

# WayScience

International Scientific  
and Practical Internet Conference

«Development of Education, Science  
and Business: Results 2024»

ISBN 978-617-8293-38-3

# WayScience

International Scientific  
and Practical Internet Conference

«Development of Education, Science  
and Business: Results 2024»

ISBN 978-617-8293-38-3

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»  
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Development of Education, Science and Business: Results 2024:  
Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference,  
December 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 386 p.**

ISBN 978-617-8293-38-3

International Scientific and Practical Internet Conference "Development of Education, Science and Business: Results 2024" is devoted to the main research of this year.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

## ВЕДИЧНА ТРАДИЦІЯ – ДЖЕРЕЛО ФІЛОСОФІЇ ІНДІЙСЬКОГО БУДДИЗМУ

**Морозова Л.П.**

к.хім.н., старший викладач кафедри  
технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин  
<https://orcid.org/0000-0001-9284-7951>  
e-mail: [lubovmorozova1982@gmail.com](mailto:lubovmorozova1982@gmail.com)  
тел. +380679450820  
Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця, Україна

Уся історія індійської філософії ґрунтується на безперервному діалозі із традицією. У культурі сучасної Індії присутні характерні риси будь-якого періоду історичного минулого. Одночасне співіснування найдавніших релігій і науки є невід'ємною частиною духовного життя Індії, її світогляду та філософії.

Тому в історії індійської філософії будь-який поділ на історичні періоди розглядався в основному як умовність. Але завжди сучасна і завжди життєва філософія залишається невід'ємною частиною життя сучасного індійця. Усі давні школи філософії мають послідовників, для яких традиція є не тільки частиною культури мислення, а й повсякденного способу життя. Поезія вед є не тільки розповіддю з минулого, а життєвий досвід, актуальний для наступних поколінь [1].

В історії індійської філософії виділяють декілька основних періодів. По-перше, це Ведичний період (1500-600 роки до н. е.), який охоплює епоху розселення індоарійських племен і поширення їх культури. Сюди належить період виникнення Вед, Брахманів і Упанішад. Другий період - Епічний (600-200 роки до н. е.) - створення філософських систем - «даршан». Третій період - створення сутр - канонічних творів, що викладали суть того чи іншого філософського вчення і розпочинається з осмислення текстів Упанішад. Лаконічність сутр породила велику коментуючу літературу бхаш'я, яка розтлумачувала ідеї основоположників основних філософських систем. Бхаш'ї – це форма розвитку індійської філософії, яка тривала аж до ХІХ ст. Четвертий період - реформування класичної філософії Індії і охоплює період ХІХ ст. Сформульовані раніше ідеї поклали початок теоретичним передумовам індійської філософії сучасності [2].

*Веди* («знання») були складені мудрецами приблизно в середині I тисячоліття до н. е. і є пам'ятником філософської думки Індії. Існують чотири збірники вед (Самхіти), які містять гімни (мантри або сукти) і звернення до богів, стародавні міфи і перекази, правила молитов і жертвопринесень. У ведах також відображені перші філософські елементи пізнання природи і місця людини в навколишньому світі.

Найдавніша з вед «Рігведа» (веда гімнів) становить найбільший філософський інтерес. Збірники «Самаведа» (веда мелодій), «Яджурведа» (веда жертвопринесень) і «Атхорваведа» (веда заклинань) містять в основному гімни, які виконуються під час жертвопринесень. Рігведа містить більше тисячі гімнів, Самаведа має 1549 гімнів, 75 з яких нові. Більшість гімнів Яджурведи і Атхарваведи також були запозичені з Рігведи.

Пізніше виникли брахмани - це коментарі до вед, складені жерцями-брахманами. Кожна веда містить свої брахмани, що включають опис ведійських обрядів, жертвопринесень, перекази про богів, епічних героїв, царів тощо. Найвідоміші брахмани - Шатападха, Гопадха, Айтарея. Останнім літературним твором ведійського періоду є Упанішади - завершення вед (веданта).

Упанішади є відображенням найвідвертішої таємниці вед, свого роду філософія вед, «Старий заповіт» індійської філософської думки. Термін Упанішад означає «те, що наближає людину до учителя» (або до Бога). На відміну від звичайних молитов і гімнів, таємний зміст

текстів Упанішад мудреці розкривали лише своїм обраним учням. У деяких випадках Упанішади називалися також Аран'яками - лісовими трактатами, що зумовлене організацією релігійного життя, продиктованою брахманізмом [3].

Для вивільнення від земних пристрастей і оволодіння істинним знанням людина мала пройти чотири етапи життя: період релігійного учнівства (брахмачар'я), життя домогосподаря (гархаст'я), самотництво (ванпрастха) і аскетизм (санн'яспі). Хлопчик приходить у дім до учителя, де освоює першу сходинку релігійного життя і здобуває знання. У дитинстві вивчаються Самхіти. У юнацтві - одружується і стає сім'янином.

Щоб як слід виконувати ритуали, що необхідно робити господарю дому, сім'янин має вивчити брахмани. Виховавши дітей, сім'янин, господар поступово повинен відходити від повсякденних справ і, усамітнівшись, вести життя самотника. У роздумах про зміст буття людина вивчає Упанішади і готується до стадії аскетизму. Аскетичне життя передбачає обмеження тілесних і розумових можливостей. Аскет повинен жити за рахунок милостині, голову має постійно голити, одяг дозволялося носити лише жовтого кольору. Право на проходження усіх чотирьох стадій релігійного життя мали касті обраних - брахмани і кшатрії - двічі народжені.

Зазвичай для кожного періоду життя людини призначалася певна священна книга, і кульмінаційним моментом на шляху досягнення духовної зрілості поставало вивчення Упанішад - таємниці вед. В індійській релігійно-філософській традиції Самхіти, Брахмани та Упанішади розглядалися як тлумачення божественного одкровення і пізніше об'єднані під спільною назвою веди. Отже, веди є джерелом натхнення всього подальшого розвитку філософського вчення Індії. Ідеями вед у тій чи іншій формі переповнені всі без винятку системи філософської думки Індії.

Важлива роль вед виявлялася, насамперед, у самому принципі класифікації філософських систем. Ті системи думки, які визнавали авторитет вед, названі астиками (ортодоксальні, брахманічні), а ті, які їх відкидали, огонастиком (неортодоксальні). До ортодоксальних належать системи: міманса, веданта, санкх'я, н'яя і вайшешика. До неортодоксальних - переважно чарвака-локаяти, буддизм і джайнізм. Серед ортодоксальних шкіл продовжують традиції вед системи міманса і веданта, що засновані безпосередньо на текстах вед. Цікаво, що міманса розглядає ритуальний аспект вед, а веданта - спекулятивний.

Для систем санкх'я, йога, н'яя і вайшешика веди є лише передумовою обґрунтування досвіду свідомості як власного погляду філософських систем, сама Проблематика, що порушується у ведах, визначила загальні контури індійської філософії незалежно від того, прийнята чи відкинута позиція вед тією чи іншою філософською системою. Центром тяжіння виступають чотири головних питання, що є джерелом філософії вед: що таке круговорот буття (сансара)? Які причини сансари? Що розуміється під звільненням? Як досягти звільнення?

В Упанішадах були визначені основні поняття, що стали надбанням індійської філософії. Формуються поняття Ішвара (Творець, Атман), Пуруша (Душа, особистість), Сат (Буття). Усі вони розглядаються як різні назви єдиної реальності - Бога, Абсолюту, тобто Брахмана. У «Тайтар'я упанішади» говориться: «Особливо намагайся пізнати того, з кого народжуються живі істоти і до якого повертаються, в кого входять при загибелі, до - брахман». У «Пуруші-сукті», відомому гімні Рігвед, така всепроникаюча реальність світу називається Пурушею, а в «Айтарейя упанішади» називається Атманом.

Брахман і все, що з ним зв'язане, оголошується Упанішадами неосяжним в рамках буденного життя. Лише той, хто може зануритися у найглибші таємниці власного «Я», здатний ототожнитися з брахманом і осягнути його. Процес пізнання безкінечної суті у самому собі - головна умова припинення ланцюга перероджень - сансари, з якою людину зв'язує карма - закон її індивідуального буття. Це звільнення - мукті - не означає смерть або порожнечу, а лише злиття з брахманом і розчинення в ньому. Тотожність людини з брахманом називають Пурушею - Свободою, Блаженством, Безсмертям або Вищою реальністю.

Світогляд упанішад тривалий період не поширювався серед людських мас, а застосовувався для невеликої групи обраних, здатних зрозуміти істину. Відокремлення такого прошарку обраних у суспільстві Стародавньої Індії пов'язується із самостійним розвитком філософської думки в індійській філософії [4].

**Філософська система чарвака-локаята.** Особливе місце в історії розвитку філософської думки Індії займає матеріалістична філософія чарвака-локаята. Все, що відоме про філософію локаяти, взято з текстів її опонентів, які критикували скептицизм давніх матеріалістів. Філософські погляди локаяти стали могутнім важелем розвитку для багатьох систем індійської філософії. Виникнення системи чарвака-локаята традиційно належить до середини I тисячоліття до н. е., хоча окремі згадки про матеріалізм уже є в текстах вед. На думку деяких дослідників, локаята заснована міфічним мудрецем Брахаспаті, який згадується в кількох ведійських гімнах, у «Махабхараті», а також у філософських сутрах. Автором ідеї локаяти також вважається Дхішану, про що свідчить текст «Падма-пурани» [4].

Використання у ряді найдавніших текстів для позначення матеріалізму слова «чарвака» зв'язане з атеїстичними і антиведичними нападами, що приписувалися легендарному Чарваку. Термін «локаята» походить від санскритського «лока» - світ, що іде із світу. Походження терміну «чарвака» розглядають у гедоністичній позиції їж, пий, веселися – «чарв» означає їсти. За іншою версією, чарвака утворене від слів «чару» і «вак», що означає красномовство. У сучасному тлумаченні чарвака - синонім слова матеріаліст.

В основу вчення про буття локаята лежить уявлення про те, що всі тіла Всесвіту складаються з чотирьох елементів: землі, вогню, води і повітря (у деяких текстах до них додається і п'ятий елемент - ефір). Кожному елементу відповідає особливий різновид атомів, що не змінюються, не знищуються і існують вічно. Усі властивості предметів залежать від поєднання конкретних атомів і від пропорцій, у яких з'єднуються атоми. Свідомість та органи відчуття також виникають поєднанням атомів: після смерті живої істоти таке поєднання розпадається на елементи, що приєднуються до атомів відповідного виду неживої природи і виникає життя [1, 2].

Найважливішою проблемою філософії локаята - індійський матеріалізм - є джерела істинного пізнання. Єдиним і достовірним джерелом пізнання визнається безпосереднє сприйняття - прат'якша.

Гносеологія локаята сенсуалістична: єдиним достовірним джерелом пізнання є відчуття. Органи чуття сприймають предмети, оскільки самі складаються з тих же елементів, що й предмети («подібне пізнається подібним»). Тільки сприйняттям, за локаятою, забезпечується здобуття знання, що не викликає сумніву. Усі інші способи пізнання - логічний висновок (умовивід), словесне свідчення (авторитет) - створюють лише видимість істини, а насправді виявляються сприятливим ґрунтом для забобонів і помилок [1-3].

Коли ж на підставі сприйняття якого-небудь факту шляхом умовиводу робиться висновок про наявність іншого факту, то тим самим відбувається стрибок у невідоме. Такий перехід від загального до особливого локаятики називали принесенням у жертву очевидного на догоду передбачуваному.

Загальний зв'язок - в'япті - за вченням локаяти, не може бути об'єктом сприйняття, а, отже, не може бути достовірно встановлений. І навіть наявність у людей однакового (спільного) досвіду не виключає можливість помилок, адже не дано знати, чи підтвердиться досвід минулого у майбутньому і це залежить від безкінечного різноманіття умов, в межах яких сприймається світ. Встановити достовірно всі наявні умови, як вважали вони, неможливо. Надійним джерелом пізнання локаята не вважала і посилення на авторитет, навіть якщо мова йшла про такий авторитетний трактат, як веди. Якщо ж сприйняття - єдине джерело істинного пізнання, то раціонально пізнається лише реальність об'єктів, що сприймаються - такий висновок роблять стародавні матеріалісти Індії.

Давньоіндійське матеріалістичне вчення стверджує, що матеріальний світ складається з чотирьох усвідомлених, сприйнятих елементів: землі (кшиті), води (ан), вогню (агні), повітря (вау). З різного поєднання таких елементів і виникають усі живі і неживі тіла. Навіть

свідомість, що сприймається, визнається лише властивістю тіла, має в основі всі чотири елементи. Явище, яке звичайно називається душею, є властивістю власне тіла і не є повною самостійною, відмінною від тіла, матеріальною сутністю.

Відсутність свідомості в «матеріальних елементах» не доводить, що не може виникнути з них за певних умов. Доля душі, свідомості, як і всіх інших об'єктів матеріального світу, - це руйнування, смерть: помирає тіло - помирає і душа. Жертвопринесення, розмови про попереднє життя і наступне народження, карма, рай, спасіння, пекло, потойбічний світ є ніщо інше, як нісенітниця. І дурень, і мудрець помирають зі смертю тіла, після смерті у них немає буття. Зі смертю тіла елементи, що в ньому містяться, розчиняються в зовнішньому світі: вода - у воді, світло - у вогні, повітря - у повітрі.

Філософія локаята не визнає і буття Бога, чие існування також не можна довести. Увесь світ для стародавніх індійських матеріалістів являє собою лише випадкове сплетіння чотирьох першоелементів, які не потребують божественного творіння. Матеріалісти стверджують, що у світі, де все смертне і кінцеве, тільки життя може заслуговувати на увагу. Індійські матеріалісти повністю відкидають достовірність будь-якого опосередкованого знання, як і свідчення вед. Матеріалізм відкидав існування Бога, душі, карми, тобто комплексу уявлень і понять, що панували в релігії, етиці, філософії, а також переселення душ [4].

Таким чином, в етиці локаята переважає гедонізм: насолода обґрунтована нормативною етичною теорією, з якою добро визначається як те, що тягне за собою страждання. Очевидно, локаята справила відомий вплив на розвиток стародавньоіндійської науки про управління державою. До сучасності не дійшло жодного тексту, який би належав послідовникам давньоіндійських матеріалістів. Найповніше основи стародавньо-індійського матеріалізму (локаяти) викладені в стародавньоіндійських трактатах і компендіумах (доршанах), написаних противниками локаяти - ведантистами в IX-XII ст.

#### **Список літератури:**

1. Буддійська філософія // Філософський енциклопедичний словник / В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. Київ: Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України: Абрис. 2002. 742 с.
2. Завгородній Ю. Ю. Рецепція індійської філософії в Україні. Лінія Вед (1840–1930-ті рр.): Монографія. Київ: Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України. 2013. 412 с.
3. Стрелкова А. Ю. Буддизм: філософія порожнечі: монографія. Друге видання, доповнене. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2020. 408 с.
4. Пегленко І. В. Історія індійської філософії в роботах Дасгупти, Чаттопадх'яї, Хіріяни, Чаттерджи та Датти. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». 2016. Вип. 13. С. 47-50.

## Content

<b>Afanasenko O., Bieliaieva Y. DEVELOPMENT OF DRAFT SPECIFICATIONS AND CONTROL METHODS FOR A DIETARY SUPPLEMENT CONTAINING METHIONINE AND PYRIDOXINE HYDROCHLORIDE</b>	4
<b>Barabanova V., Sarapina M. MARKETING MANAGEMENT OF INDUSTRIAL ENTERPRISE COMPETITIVENESS</b>	6
<b>Dahham W.A. Ali DESPAIR AND DISILLUSION OF THE VICTORIAN LITERARY WORKS</b>	9
<b>Davydenko Yu.M., Lampeka R.D. PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF BIOINORGANIC CHEMISTRY AS A SCIENCE</b>	17
<b>Hordiichuk V.D., Honcharov A.V. WHY MANDATORY REGISTRATION OF ELECTRONIC ACCOUNTS MAY CREATE DIFFICULTIES FOR UKRAINIAN ENTREPRENEURS AND COURTS</b>	19
<b>Kaziuka N., Sheketa Y. BUSINESS PROCESS MANAGEMENT IN THE HOTEL AND RESTAURANT INDUSTRY</b>	21
<b>Primov B.A. THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON THE SPIRITUAL AND MORAL LIFE OF SOCIETY</b>	24
<b>Tsudzenko Y.Y. DATA STORAGE MODELS IN SOCIAL NETWORKS: ADVANTAGES OF BLOCKCHAIN OVER TRADITIONAL DATABASES</b>	27
<b>Tymoshenko L.S. DEVELOPMENT OF ENERGY-EFFICIENT INFORMATION SYSTEMS FOR MONITORING ENERGY CONSUMPTION</b>	30
<b>Utobo O. RESOURCES AND THEIR EFFICIENT USE IN AGRICULTURAL PRODUCTION. CAPACITY BUILDING LECTURE DELIVERED AT 2024 WOMEN AUGUST MEETING</b>	32
<b>Алаторських А.Є. ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА КОМОРБІДНІ АКНЕ ТА ІНФЕКЦІЇ, ЩО ПЕРЕДАЮТЬСЯ СТАТЕВИМ ШЛЯХОМ</b>	34
<b>Ахмадов А.Х. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ИЗНОСА КЛАПАНА ПЛУНЖЕРНОГО НАСОСА В АГРЕССИВНОЙ СРЕДЕ</b>	36
<b>Бабій Я.І., Куцик В.І. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	40
<b>Бакуменко А.Ю. РОЗВИТОК МЕХАНІЗМІВ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ</b>	43
<b>Безручко Л.С. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ</b>	45
<b>Биценко В.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЗСО В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	48
<b>Біленька В.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ</b>	52
<b>Боднар О.В., Кабат О.С. МОДЕРНІЗАЦІЯ КЛАПАННОЇ КОРОБКИ ГІДРОПРИВОДУ ГСТ-90</b>	54
<b>Бойко О.А. ПОДАЛЬША ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	55
<b>Борисовський О.С. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КАДРАМИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</b>	59
<b>Бублик Н.Л. РОЛЬ ЛІДЕРА В УМОВАХ ВІЙНИ</b>	61
<b>Буртник С. РОЛЬ ЕТИЧНОГО МАРКЕТИНГУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ</b>	64
<b>Буряк О.О. ПРО ПІДГОТОВКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	66

<b>Верхолаз В.Д. ЗАПРОВАДЖЕННЯ МАРКЕТИНГУ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНИХ ПОСЛУГ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ</b>	69
<b>Вирозумська М.Р., Городня Т.А. ВАЛЮТНИЙ РИНОК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	71
<b>Вовкотруб-Барвінок Н. ТОВАРНА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА В МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	74
<b>Волкова Н.В., Макієвська Н.Д. ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ В КОНТЕКСТІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	76
<b>Волкова Н.В., Третякова О.В. ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ</b>	79
<b>Галуша А.В., Вовненко Н.М. ПОСТІЙНИЙ ЗВ'ЯЗОК ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ – ШЛЯХ ДО ЯКІСНИХ ЗНАНЬ</b>	82
<b>Галушак В.В. СТРАХОВИЙ ІНТЕРЕС У ДОГОВОРІ МАЙНОВОГО СТРАХУВАННЯ</b>	84
<b>Гальченко В.М. ТРЕНІНГ ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	87
<b>Гєнова А.В. СУЧАСНІ АЛГОРИТМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ</b>	90
<b>Главатчук В.А. ВПЛИВ ЗГОДОВУВАННЯ МІНЕРАЛЬНО-ВІТАМІННОГО ПРЕМІКСУ НА МОЛОЧНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ КОРІВ</b>	92
<b>Глушко О.С. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕТАПІВ ПРОЦЕСУ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	96
<b>Гойсюк С., Гойсюк Ю. ВПЛИВ СПОСОБУ СІВБИ НА ФОРМУВАННЯ БАЛАНСУ ВОЛОГИ ПОСІВАМИ РІПАКУ ОЗИМОГО В УМОВАХ ПІВНІЧНОЇ ЧАСТИНИ ЛІСОСТЕПУ ЗАХІДНОГО</b>	98
<b>Горбачов О.С., Руденко В.М. СТРУКТУРНІ СХЕМИ МІКРОПРОЦЕСОРНИХ ГЕНЕРАТОРІВ СИГНАЛІВ</b>	100
<b>Горбик О. ЕНЕРГОРЕСУРСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ</b>	103
<b>Гришук В. ПРОЦЕСУАЛЬНІ НАСЛІДКИ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ПІДСЛІДНОСТІ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ</b>	105
<b>Гуминська М.В. ФІНАНСУВАННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	108
<b>Делі О.Ф., Квач Ю.В. КАВКАЗЬКИЙ БОГОМОЛ (HERODULA TRANSCAUCASICA BRUNNER VON WATTENWYL, 1878) В УКРАЇНСЬКІЙ ЧАСТИНІ ДЕЛЬТИ ДУНАЮ</b>	111
<b>Демидова Є.В., Бондаренко Ж.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОХІДНИХ ПЕРЕРОБКИ АБРИКОСІВ У ВИРОБНИЦТВІ ЙОГУРТІВ</b>	112
<b>Довгалюк Ю.С., Костенюк (Баглюк) Ю.Б. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ ПІДПРИЄМСТВА ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ</b>	115
<b>Дорофєєв В.С., Зінченко Г.В., Третєнков В.М., Пушкар Н.В. МІЦНІСТЬ ДОТИЧНОГО ЗЧЕПЛЕННЯ ПО ШВУ МІЖ СТАРИМ І НОВИМ БЕТОНАМИ</b>	118
<b>Дричик А.С. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>	121
<b>Дряпак Д.А. ПРАВОСВІДОМІСТЬ І ПРАВОВА КУЛЬТУРА: ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ</b>	123
<b>Єрко І.В. ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ЯК КРИТЕРІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ КОНКУРЕНТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУБ'ЄКТІВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ</b>	126
<b>Єськова А.М. НЕОБХІДНІСТЬ АНАЛІЗУ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ</b>	129

<b>Жуляєв В.В. ПОБУДОВА ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ МАРГІНАЛЬНОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	131
<b>Заболотна Н.Ю., Бартош А.В. АПОЛОГЕТИКА РАБСТВА НА ПІВДНІ США</b>	
<b>ДЖОН КЕЛХУН – ЯК ІДЕОЛОГ РАБОВЛАСНИЦТВА</b>	134
<b>Завгородня Л.В. СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ</b>	137
<b>Заскока Н.О. САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ТА ЙОГО ФОРМИ: БАЗОВІ ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ</b>	139
<b>Збруєва В.В. УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</b>	141
<b>Зенкова К.В., Мареніченко В.В. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ РЕГІОНУ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>	143
<b>Зіновкін В.В., Третьяков А.О. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ДІАГНОСТИКИ ПОТУЖНИХ ТРАНСФОРМАТОРІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ</b>	146
<b>Зіновкін В.В., Третьяков А.О. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ШУМУ ПОТУЖНОГО ТРАНСФОРМАТОРА В СПЕКТРІ ОКТАВНИХ ЧАСТОТ</b>	149
<b>Зінченко А.О., Ручко Л.М. ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА ЇЇ РОЛЬ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ</b>	152
<b>Зозуля О. ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>	155
<b>Каменська Г.С. ЗАПОБІГАННЯ ПОДАТКОВИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ПОСИЛЕННЮ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ</b>	157
<b>Квілінський С.Б. МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРОПОЗИЦІЙ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ</b>	160
<b>Кириченко Н.М., Кириченко А.Є., Холодняк С.А. ВПЛИВ ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА НА ДІАСТОЛІЧНУ ФУНКЦІЮ СЕРЦЯ У ЖІНОК 40-60 РОКІВ ІЗ НОРМАЛЬНОЮ ФРАКЦІЄЮ ВИКИДУ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА</b>	163
<b>Ковальчук Л.М. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ КОРМОВИХ ДОБАВОК У ГОДІВЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН</b>	165
<b>Ковтун Л.О. ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В ЄВРОПІ ТА УКРАЇНІ: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, БІЗНЕСУ ТА ОСВІТНІХ ПРАКТИК</b>	168
<b>Кодочігов Б.В., Городня Т.А. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</b>	171
<b>Колобич М.В., Городня Т.А. РОЗРОБКА БІЗНЕС-ПЛАНУ ПІД ЧАС ВІЙНИ</b>	174
<b>Колчін О.О. ЗАСТОСУВАННЯ РОБОТОТЕХНІКИ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ</b>	177
<b>Корчинський В.В., Шпильова М.І., Лімарь І.В., Попадюк В.О., Чернега В.О. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ДОСТУПУ НА ОСНОВІ СИМУЛЯТОРІВ</b>	180
<b>Косей Н.В., Дайнеко І.І., Ветох Г.І., Плаксієва К.Д., Токар Г.А., Мельник К.Є. ОСОБЛИВОСТІ МІКРОБІОЦЕНОЗУ ВАГІНИ У ЖІНОК – ВІЙСЬКОВИХ ТА ЖІНОК, ЗАДІЯНИХ У ВІЙНІ, ЗІ СКАРГАМИ НА АНОМАЛЬНІ ВАГІНАЛЬНІ ВИДІЛЕННЯ</b>	183
<b>Костишин Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА</b>	185
<b>Кравчук О.А., Ніколайчук С.В. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА НАПРЯМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ УРОКІВ ТЕХНОЛОГІЙ В СТАРШИХ КЛАСАХ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА</b>	188
<b>Кулик Д.В. ВПЛИВ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ НА ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</b>	190

<b>Курка О.В., Лукаш О.В. СИСТЕМА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ В КОНТЕКСТІ НАБЛИЖЕНОСТІ ДО ПІДХОДІВ У КРАЇНАХ ЄС, СУСІДНІХ З УКРАЇНОЮ</b>	192
<b>Кутаєва Н.О. ÉIRE ЯК УСОБЛЕННЯ ІРЛАНДІЇ: МОВНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ ТА ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТИ</b>	194
<b>Кухарчук Г. НАДАННЯ ПУБЛІЧНИХ ПОСЛУГ В ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ</b>	196
<b>Кучерук М.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ГІДРОТОРФУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	198
<b>Лавренюк О. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b>	201
<b>Литвинов В.О. КОРУПЦІЯ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ У ПРАВОВОМУ КОНТЕКСТІ</b>	203
<b>Лопатюк Н.І. ЛЕКСИЧНІ ТА ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧНІ ВЕРБАЛІЗАТОРИ ТЕМПОРАЛЬНОСТІ У ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</b>	206
<b>Мазур Д., Мазур О., Мазур Г., Ковбій А.С. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ</b>	209
<b>Мамиченко С.А. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ТРАНСФОРМАЦІЇ, ВИКОРИСТАНІ М. ХАРЕНКОМ У ПЕРЕКЛАДІ РОМАНУ ГАРПЕР ЛІ «УБИТИ ПЕРЕСМІШНИКА»</b>	212
<b>Манучарян В.О., Кабат О.С. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДШИПНИКІВ КОВЗАННЯ МЕХАНІЗМУ ПЕРЕМІЩЕННЯ ВЕРХНЬОЇ ПЛИТИ ПРЕСУ ДЛЯ ВУЛКАНІЗАЦІЇ ШВІВ ГУМОТКАНЕВИХ ВИРОБІВ</b>	214
<b>Меля І.О. ПРОБЛЕМА ЗАХИСТУ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ В УКРАЇНІ</b>	216
<b>Михайленко Д.Г., Болотна О.В., Жигілій М.В. ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ НЕЙРОМАРКЕТИНГУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА</b>	219
<b>Мишак В.В. ВПЛИВ КОЛЕКТИВНОЇ ПАМ'ЯТІ НА ІСТОРИЧНІ ТРАВМИ</b>	222
<b>Морозова Л.П. ВЕДИЧНА ТРАДИЦІЯ – ДЖЕРЕЛО ФІЛОСОФІЇ ІНДІЙСЬКОГО БУДДИЗМУ</b>	224
<b>Мудроха В.О., Мельник-Хоха Г.Я. РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ЗАПИТІВ НАУКИ ТА ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЕЛЕКТРОННОГО СЕРЕДОВИЩА ЛЬВІВСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. СТЕФАНИКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	228
<b>Муравйова О.М., Архипова В.О., Крупей М.І. НАВЧАЛЬНА АГРЕГАЦІЯ МАЛОЧИСЕЛЬНИХ ГРУП ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗВО</b>	232
<b>Нагаєва Г.О., Грошева Є.Д. АНАЛІЗ ФУНКЦІОНУВАННЯ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	236
<b>Небитов А.Ю. ПРИНЦИПИ ПОДАТКОВОГО ПРАВА. ПРИНЦИП НЕВІДВОРОТНОСТІ НАСТАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В ПОДАТКОВОМУ ПРАВІ</b>	238
<b>Никифоров А.М., Никифоров А.М. ДО ПРОБЛЕМИ ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО ОБДАРОВАНІХ УЧНІВ</b>	241
<b>Овсій О.С. ЕКОНОМІЧНА СТАБІЛЬНІСТЬ НІМЕЧЧИНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ: АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА РОЛІ В ЄС</b>	243
<b>Олексенко В.М. САМОСТІЙНА РОБОТА У ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</b>	246
<b>Отморський М.В., Роскладка А.А., Лазоренко В.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ</b>	248

<b>Павліченко О.П. ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ ФРУСТРАЦІЇ</b>	251
<b>Павлова С.О., Городня Т.А. РОЗВИТОК РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ</b>	253
<b>Пальоха О.В., Корнєва Д.Р. ОСОБЛИВОСТІ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ</b>	256
<b>Пацукевич Я.П. ВПЛИВ ГНУЧКИХ МАТЕРІАЛІВ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ БІОНІЧНИХ ПРОТЕЗІВ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК</b>	258
<b>Перепелиця С.Ю. ГРОМАДСЬКА ДУМКА ЩОДО ПОЛІТИЧНИХ ТОК-ШОУ В УКРАЇНІ: СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	261
<b>Пересічний О.Є. МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ ПАРТНЕРСТВА ЯК ФАКТОР ВДОСКОНАЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЛАНЦЮГІВ СТВОРЕННЯ ВАРТОСТІ</b>	263
<b>Подкопась С.В. ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ РОЗСЛІДУВАНЬ, ЕСКАЛАЦІЇ, КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ «СМЕРЕКА»</b>	267
<b>Поплавська О.В. ХАБАРНИЦТВО В УКРАЇНІ ТА БОРОТЬБА З КОРУПЦІЄЮ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ</b>	269
<b>Поспехова А.Л. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ ТА ПРОГРАМНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ДІАЛОГОВОГО КОМПОНЕНТУ ВІРТУАЛЬНОГО АСИСТЕНТА</b>	272
<b>Прокопенко Д.П. РОЗРОБКА І ДОСЛІДЖЕННЯ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ</b>	275
<b>Процик Т.С. ПЕРСОНАЛЬНИЙ БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	278
<b>Рекун Н.М. РОЗВИТОК НАВИЧОК МІЖСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ</b>	280
<b>Рибкіна С.О., Ільков І.В. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ</b>	283
<b>Рівна С.А. МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН</b>	286
<b>Романенко О.В. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ГРИ В ШАХИ</b>	288
<b>Самусь Т.В. АНАЛІЗ ЗМІСТУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	293
<b>Свердлов В.Д., Кабат О.С. ПРИСТОСУВАННЯ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ЗРАЗКІВ ІЗ ФТОРПОЛІМЕРУ У МУФЕЛЬНІЙ ПЕЧІ</b>	295
<b>Свіренко А.О. МЕХАНІЗМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</b>	296
<b>Світлична О.В. РОЗВИТОК ФОРМ ТА МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	298
<b>Семеніхін В. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЧАТАХ</b>	300
<b>Серпухов Д.В. ПРОБЛЕМИ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ ЗАПАСІВ, ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ</b>	304
<b>Симонян Е.Н., Нерубайська Н.І., Ільїна Г.В., Місінькевич О.П. СПОЖИВАННЯ РИБИ У КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ</b>	309
<b>Скарга П.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ПРОБЛЕМ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</b>	312
<b>Скрябіна М.О., Соколова Е.Т. ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ КОНКУРСНИХ ПРОЦЕДУР НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ</b>	314
<b>Скубій О.М., Чепур О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ</b>	317

<b>Слободян О.М., Лаврів Л.П., Скорейко П.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b>	319
<b>Сокирська О.С., Флоренца О.Є. ПРАГМАТИЧНА РОЛЬ ЕМОЦІЙНИХ ВИСЛОВЛЕНЬ У ТЕКСТАХ ГРАФІЧНИХ РОМАНІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХНЬОГО ПЕРЕКЛАДУ</b>	320
<b>Солтіс М. ФОРМУВАННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯК ЧИННИКА ПОСТВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ</b>	323
<b>Старовойтова Ю.В. МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ЕФЕКТИВНОГО ВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</b>	325
<b>Стовбан І.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я В ПЕРІОД ГУМАНІТАРНИХ КРИЗ</b>	327
<b>Стрілецька Л.А., Куцик В.І. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТАБІЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	329
<b>Сук П.Л. НАРАХУВАННЯ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ЗА ОБЕРНЕНИМ МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД ОСНОВНОЇ НЕОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	332
<b>Сумська О. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ ТА УКРАЇНІ</b>	336
<b>Ткаченко А.З. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ</b>	339
<b>Трачук Л. РОЗВИТОК МЕХАНІЗМІВ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ШЛЯХОМ ЗАЛУЧЕННЯ МЕШКАНЦІВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ДО ПРОЦЕСІВ ПРИЙНЯТТЯ КЛЮЧОВИХ РІШЕНЬ</b>	341
<b>Трофимчук Т.І., Федотова Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ПАЛІАТИВНО ХВОРИМИ</b>	343
<b>Трухачова К.В., Чернишов І.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЛОГІСТИЧНИХ ТА МАРКЕТИНГОВИХ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА З ЯКІСТЮ МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ</b>	345
<b>Усатий М.М. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	349
<b>Фоменко К.О. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	351
<b>Хижняк А.М. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ</b>	353
<b>Хоманець В.А. ГОЛОВНІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ ДЕРЖАВ</b>	355
<b>Хомяк К.О. МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ</b>	357
<b>Цісар О.Р. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ</b>	359
<b>Шадловська Л.А. ДІАПАЗОН МИСТЕЦЬКИХ ПОШУКІВ ШІСТДЕСЯТНИКІВ У ВІРШАХ ПРО ЛЮБОВ (НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ СИМОНЕНКА)</b>	362
<b>Шовкопляс В.В. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ У СФЕРІ НАДАННЯ ПУБЛІЧНИХ ПОСЛУГ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ</b>	366
<b>Щербець С.Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДЛЯ БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ</b>	369
<b>Юрчук М.І., Куцик В.І. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙ НА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА</b>	372

**Юсіна Г.Л. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ  
ВИВЧЕННІ ХІМІЇ У ВНЗ**

**Яковець Т.А. РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ:  
ЗАПИТ КОРИСТУВАЧІВ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТЕНДЕНЦІЙ**