

## Редакційна колегія

### Голова редакційної колегії:

Янковська Лариса Анатолівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1855-0169>

### Редакційна колегія:

*Освітні/педагогічні науки:*

**Ružinská Eva**, PhD, Assoc. Prof. - Academic worker, Institute of Technology and Business in České Budějovice, Faculty of Corporate Strategy, Czech Republic.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2554-3012>

**Бадер Світлана Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", Україна

<https://orcid.org/0000-0002-9225-423X>

**Беляєв Сергій Борисович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1272-2038>

**Данилевич Мирослава Василівна**, доктор педагогічних наук, професор

Професор кафедри фітнесу та рекреації, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Україна)

<https://orcid.org/0000-0002-1285-392X>

**Завидівська Ольга Ігорівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-1809-9972>

**Козіброда Лариса Володимирівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, НУ «Львівська політехніка», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-8232-425X>

**Криштанович Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології, Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-2147-9028>

**Лялюк Галина Миколаївна**, доктор педагогічних наук, доцент, кафедра теоретичної психології, Інститут управління, психології та безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-4819-6247>

**Починкова Марія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, професор, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-1383-7470>

**Цехмістер Ярослав Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, Директор Українського медичного ліцею Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-7959-3691>

**Шерман Михайло Ісаакович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії Херсонського державного університету, Україна

<http://orcid.org/0000-0001-5120-620X>

**Шуба Людмила Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління фізичною культурою та спортом, Національний університет «Запорізька політехніка», факультет управління фізичною культурою та спортом, Україна

<http://orcid.org/0000-0002-8037-4218>

**Jeyakumar Nathan Robert** - Assoc. Prof., Dr., Ph.D., M.Phil., Guest profesor EIDV Slovakia, Faculty of Business, Multimedia University, Melaka, Malaysia

<https://orcid.org/0000-0002-0897-0015>

**Paliszkiewicz Joanna**, Prof., nadzw. SGGW., dr. hab., Warsaw University of Life Sciences, Warsaw, Poland

<https://orcid.org/0000-0002-6250-0583>

*Гуманітарні науки:*

**Левченко Валерій Валерійович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, Одеський національний морський університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-6907-7768>

**Салата Галина Володимирівна**, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій, Київський національний університет культури і мистецтв, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-2673-8463>

**Присяжнюк Олексій Миколайович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-3727-5350>

**Окорочова Віра Вікторівна**, доктор філософських наук, професор кафедри всесвітньої історії та методології науки, доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-0661-4313>

**Дзвінчук Дмитро Іванович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування, директор Інституту гуманітарної підготовки та державного управління, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-6391-3822>

**Добролюбська Юлія Андріївна**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та методології науки, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Одеса Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-3564-854X>

**Наталія Іванівна Голубенко**, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри, Київський національний лінгвістичний університет, Україна

<http://orcid.org/0000-0002-4850-721X>

---

**Юксель Гаяна Заїрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології і журналістики, Науково-навчальний Інститут філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (м. Київ, Україна)

<https://orcid.org/0000-0002-0894-7544>

**Янковська Жанна Олександрівна**, доктор філологічних наук, професор, Професор кафедри філософії та культурного менеджменту, Національний університет «Острозька академія», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-7846-2796>

*Соціальні і поведінкові науки:*

**Пинда Юрій Володимирович**, доктор економічних наук, професор, декан факультету готельно-ресторанної справи та туризму, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-6092-6679>

**Семчук Жанна Віталіївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування, Приватний вищий навчальний заклад «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-4868-7716>

**Янковська Л. А.**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1855-0169>

**Horská, Elena**, Prof., Dr., Ing., Dr.h.c., Faculty of Economics and Management, Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia

<https://orcid.org/0000-0003-2457-3068>

**Бадер Антон Васильович**, доктор політичних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-3670-5753>

**Piwowski Juliusz**, dr, rector, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie „Apeiron”, Польща

<https://orcid.org/0000-0002-9196-1194>

**Перфільєва Анастасія Олександрівна**, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-9828-3704>

**Войтенко Олена Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-9407-4574>

**Заверуха Ольга Ярославівна**, кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології та педагогіки навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-2701-2215>

**Угрин Ольга Георгіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-5811-2927>

Право:

**Сопільник Любомир Іванович**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного права і процесу, фінансового та інформаційного права, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

h-індекс: 2 (Scopus)

<https://orcid.org/0000-0001-6581-7255>

**Сопільник Ростислав Любомирович**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

<https://orcid.org/0000-0001-9942-6682>

**Скоромний Ярослав Ігорович**, доктор юридичних наук, професор кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<http://orcid.org/0000-0002-4067-710X>

**Гудима Віталій Валерійович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

**Гудима Віталій Валерійович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-6708-3910>

**Корнієнко Дмитро Миколайович**, доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного права і процесу, фінансового та інформаційного права, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<http://orcid.org/0000-0003-2481-1679>

**Завальна Жанна Вікторівна**, доктор юридичних наук, професор. Професор кафедри цивільно-правових дисциплін, Харківський національний університет

імені Василя Назаровича Каразіна, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-5226-2550>

**Старинський Микола Володимирович**, доктор юридичних наук, професор. Професор кафедри цивільно-правових дисциплін, Сумський державний університет, Україна

<http://orcid.org/0000-0003-2661-5639>

Публічне управління і адміністрування

**Sułkowski Łukasz**, doktor habilitowany, profesor, profesor, Katedra Zarządzania Instytucjami Szkolnictwa Wyższego, Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Польща

<http://orcid.org/0000-0002-1248-2743>

**Vicen, Vlastimil**, Dr, Prorektor pre bezpečnosť a ochranu, Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave (VŠEMv): Bratislava, Словаччина

<https://orcid.org/0000-0002-1336-5549>

**Кожина Алла Василівна**, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління інформаційною політикою, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-5697-8145>

**Брич Василь Ярославович**, доктор економічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури, Західноукраїнський національний університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-4277-5213>

**Криштанович Мирослав Франкович**, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка», Україна

h-index: 2 (Scopus), 5 (WoS)

<https://orcid.org/0000-0003-1750-6385>

**Решота Олена Анатоліївна**, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-4308-764X>

**Лікарчук Наталія Василівна**, доктор політичних наук, професор кафедри державного управління, Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Україна.

<https://orcid.org/0000-0001-0001-7119-439X>

**Navickas Valentinas**, Prof., DrSc., Honor. Prof., Kaunas University of Technology, Lithuania

<https://orcid.org/0000-0002-7210-4410>

# № 17 (2023): Академічні візії

Опубліковано: 2023-03-01

Освіта/Педагогіка

## Аналіз дилемних аспектів організації та проведення дистанційного навчання в медичних закладах освіти України в період воєнного стану: способи вирішення

Олег Андрійович Повч, Віктор Михайлович Сидоренко, Олександр Борисович Біляков-Бельський, Інна Гарольдівна Дікова

 PDF

## Модернізація системи медичної освіти України в умовах дистанційного навчання

Максим Володимирович Попов, Вікторія Юріївна Ільїна-Стогнієнко, Інна Вікторівна Сисоєва

 PDF

## Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу

Інна Володимирівна Холод, Валентина Анатоліївна Гончарук, Оксана Олександрівна Стоколос-Ворончук

 PDF

## Цифрова трансформація наукової діяльності в закладах вищої медичної освіти в умовах євроінтеграції

Юлія Василівна Тиравська, Володимир Володимирович Тюпа, Юлія Володимирівна Тимошенко

 PDF

## Аналіз сучасних вимог щодо впровадження освітніх технологій у процес підготовки фахівців сектору безпеки

Олексій Миколайович Демченко

 PDF

## Теоретичні та методичні основи ролі викладача у формуванні інтелектуального студентського соціуму

Кирило Вадимович Решетилів

 PDF

## Цифрові інструменти Google для української освіти: використані можливості в умовах війни

Людмила Олександрівна Варяниця, Олена Миколаївна Шевченко, Валентина Іванівна Петросова

 PDF

## **Цифровізація освітніх послуг у країнах ЄС: нові можливості**

Марина Михайлівна Ячменик, Марина Ярославівна Велущак, Аліна Анатоліївна Балабай

 PDF

## **Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні**

Інна Володимирівна Холод, Тетяна Анатоліївна Лисенко, Ганна Зіновіївна Штангрет

 PDF

## **Синергетичний підхід у формуванні соціально-діагностичної компетентності**

Лілія Володимирівна Кононенко, Галина Олександрівна Котломанітова

 PDF

## **Особливості формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з цивільної безпеки**

Мирослав Франкович Криштанович, Ярослав Іванович Середюк

 PDF

## **Розвиток художньо-естетичних орієнтирів студентів коледжів засобами хореографічного мистецтва: тренди, моделі, орієнтири**

Цянь Чжин

 PDF

## **Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти України з використанням технологій дистанційного навчання**

Леся Миколаївна Конопляник, Юлія Юріївна Пришупа, Ольга Олександрівна Коваленко

 PDF

## **Особливості організації дистанційного навчання у процесі фахової підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО України (аналіз досвіду країн ЄС)**

Лариса Валеріївна Філіппова, Інна Веніаминівна Бесеганич, Дарина Русланівна Мовчан, Олег Борисович Колесник

 PDF

## **Психолого-педагогічний аналіз кліпового мислення як феномена сучасності**

Оксана Анатоліївна Жукова, Володимир Олександрович Павлов, Алла Миколаївна Лукіячук, Олена Павлівна Яковліва

 PDF

## **Аналіз сучасних методів навчання у процесі викладання біології в умовах війни: деякі аспекти цифрової трансформації освітнього процесу**

Тетяна Іванівна Гедзур, Віра Йосипівна Белчгазі, Петро Васильович Вайда



PDF

## **Освіта впродовж життя: потреба чи вимога часу?**

Ганна Степанівна Паньків



PDF

## **Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах диджиталізації**

Оксана Білецька, Інна Холод, Віта Кириченко



PDF

## **Теоретико-методичні концепти трансформації сучасної філологічної освіти та науки України**

Надія Володимирівна Стрелок, Євгенія Миколаївна Мітькіна, Алла Олексіївна Варламова



PDF

## **Інноваційні моделі підготовки здобувачів вищої освіти в галузі фізичного виховання та спорту**

Христина Євгенівна Шавель, Юлія Степанівна Бойко, Людмила Степанівна Соколенко



PDF

## **Деякі практики кращого світового досвіду дистанційного навчання: до питання організації освітнього процесу в медичних закладах освіти України на тлі масштабної військової агресії**

Ганна Юріївна Будко, Оксана Олександрівна Марусич, Неоніла Іванівна Корильчук, Олена Вікторівна Мазур



PDF

## **Європейська та світова практика академічної мобільності для інноваційного розвитку освітнього простору України**

Галина Бартбеківна Черушева, Світлана Григорівна Колесник, Софія Олегівна Довбня



PDF

## **Аналіз проблеми управління якістю освіти в умовах диверсифікації освітнього простору в Україні**

Марія Миколаївна Ворник, Інеса Євгенівна Мельник, Оксана Іванівна Скоробагатська



PDF

## **Європейський вимір сучасних психолого-педагогічних наук в умовах війни та глобальних викликів XXI століття (український досвід)**

Ірина Вікторівна Чернова, Тамара Олексіївна Пушкарьова, Інна Петрівна Краснощок



PDF



## **Розвиток цифрових компетентностей здобувачів вищої освіти в Україні в сучасних реаліях**

Лариса Валеріївна Філіппова, Тетяна Ігорівна Коробейнікова, Алла Михайлівна Михалюк

 PDF

## **Функціонування фемінітивів у фаховому мовленні**

Юлія Володимирівна Ласкава, Микола Васильович Стасик

 PDF

## **Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації**

Наталія Михайлівна Бандрівська, Інна Володимирівна Холод, Наталія Сергіївна Осіпенко

 PDF

## **Особливості навчання математиці на дисциплінах вільного вибору в ЗВО в умовах дистанційної освіти**

Людмила Василівна Драгієва

 PDF

## **Вища медична освіта України у 2023 році: відповіді на виклики сучасності**

Неоніла Іванівна Корильчук, Оксана Юріївна Руда, Ірина Олегівна Боровик

 PDF

## **Щодо підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх офіцерів у реаліях війни (українська відповідь на виклики часу)**

Євгеній Олександрович Черновол, Павло Володимирович Сливенко

 PDF

## **Інноваційні освітні технології: європейський досвід, особливості впровадження в підготовку науково-педагогічних працівників України**

Ольга Олександрівна Вишник, Світлана Олександрівна Лавренко, Олена Анатоліївна Поліщук, Світлана Олексіївна Примиська

 PDF

## **Модернізація процесу підготовки викладачів фізичного виховання у вищих навчальних закладах України: стандарти, інноваційні моделі**

Леонід Валентинович Котенджи, Іванна Петрівна Дека, Сергій Володимирович Бойченко

 PDF

## **Фонетична складова підготовки майбутніх учителів німецької мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти України: виклики енергетичної кризи, інноваційні прийоми викладання**

Валентина Михайлівна Гутник, Ельвіра Сидорівна Бондаренко

 PDF



### **Актуальні питання інклюзивної освіти: основні вектори**

Ольга Анатоліївна Комар, Валентина Степанівна Пісняк

 PDF

### **Вплив реклами на алкогольну адикцію студентської молоді: результати емпіричного дослідження**

Світлана Михайлівна Вдович, Леся Несторівна Зельман, Ганна Богданівна Павлишин-Кошова

 PDF

### **Проблеми та перспективи цифрової трансформації освіти: психолого-педагогічний аспект**

Людмила Йосипівна Петришин, Ольга Олексіївна Почуєва, Марина Анатоліївна Лемещук, Валентина Георгіївна Звоздецька

 PDF

### **Аналіз рівня розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу: виклики воєнного часу**

Звенислава Любомирівна Бандура, Ярослава Ярославівна Кріль, Світлана Віталіївна Дудник

 PDF

### **Практична реалізація інноваційних технологій навчання у закладах вищої освіти України в умовах енергетичної кризи: відповідь на сучасні виклики**

Михайло Михайлович Вакерич, Ярослава Степанівна Гасинець, Тетяна Іванівна Гедзур

 PDF

### **Аналіз сучасних освітніх технологій та методик навчання в медичних закладах вищої освіти України**

Оксана Юріївна Руда, Наталія Петрівна Сухоставець, Світлана Валеріївна Приходченко

 PDF

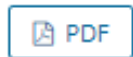
### **Диджиталізація вищої педагогічної освіти України: вектори розвитку підготовки освітніх менеджерів**

Наталія Вікторівна Стаценко, Оксана Іванівна Скоробагатська, Тетяна Іванівна Горобець

 PDF

### **Стратегії розвитку промислових підприємств у світлі глобалізаційних процесів**

Роман Гармаш



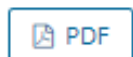
### **Аналіз впливу маркетингових комунікацій на споживачів в ритейлі: переваги та недоліки інтегрованої маркетингової стратегії**

Олег Герчаківський



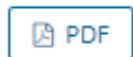
### **Аналіз сучасних проблем публічного управління економікою крізь призму російської військової агресії проти України**

Світлана Анатоліївна Супруненко, Станіслав Васильович Которобай, Ольга Сергіївна Рєва



### **Антикризове регулювання економіки у 2023 році: до питання реалізації стратегії енергетичної безпеки України**

Антон Вячеславович Полухін, Людмила Миколаївна Михайлова, Ірина Віталіївна Семенишина, Анатолій Володимирович Чернявський



### **Визначення стратегічних пріоритетів управління системним розвитком закладів охорони здоров'я**

Руслан Ростиславович Августин, Олег Володимирович Стахів



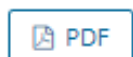
### **Комплексна методика застосування квантових обчислень для оптимізації мобільних мереж на основі штучного інтелекту**

Сергій Михайлович Цяпа



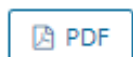
### **Управління конкурентоспроможністю трудового потенціалу підприємств в умовах невизначеності**

Дмитро Мурський, Денис Фак, Тарас Біляк, Володимир-Любомир Білик, Степан Тесля



### **Аналіз сучасних тенденцій автоматизації системи моніторингу результативності менеджменту підприємства**

Євген Вікторович Буряк, Ольга Аркадіївна Кравчук, Тетяна Валеріївна Лобунець



## **Роль соціальних мереж в інбаунд маркетинговій стратегії для стартапів**

Анна Вікторівна Вербицька, Лариса Валентинівна Бабаченко, Ірина Володимирівна Лисенко

 PDF

## **Економічні орієнтири України в контексті перспектив розвитку світової економіки у 2023-2024 роках**

Дмитро Миколайович Васильківський, Тетяна Євгеніївна Трубнік, Марія Дмитрівна Бикова

 PDF

## **Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс)**

Тетяна Федорівна Сундук, Вікторія Геннадіївна Бабенко-Левада, Олег Анатолійович Скорба, Алла Олегівна Чорновол

 PDF

## **Особливості та економіка електронної торгівлі: досвід для України в умовах економічної нестабільності**

Юрій Володимирович Головчак, Катерина Сергіївна Куцька, Інна Олександрівна Залецька, Людмила Володимирівна Прокопець

 PDF

## **Моделювання бізнес-процесів організації: сутність, складові та методологія впровадження в умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку**

Ірина Георгіївна Фадеева, Наталія Володимирівна Орлова, Вікторія Вікторівна Макарова

 PDF

## **Effective advertising as a tool for building a sustainable brand**

Almnshdawy Hussain Abdualee

 PDF

## **Податкова амністія як інструмент легалізації активів: вітчизняний та зарубіжний досвід**

Ярослав Васильович Шевчук, Інна Борисівна Висоцька, Юрій Ярославович Візняк, Ольга Миколаївна Піхоцька

 PDF

**Порядок здійснення господарської діяльності в умовах воєнного стану: аспекти правової регламентації**

С. В. Серебряк



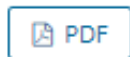
**Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку юридичного документознавства в Україні**

Роман Олександрович Скидан, Віктор Станіславович Сезонов, Наталя Миколаївна Ястремська



**Правовий механізм публічних закупівель в оборонній сфері України**

Олена Василівна Гулак, Олена Вікторівна Артеменко, Олександр Петрович Світличний



**Правовий режим воєнного стану: аналіз законодавства України**

Олена Юхимівна Синявська, Мар'яна Василівна Повалена, Надія Русланівна Носевич



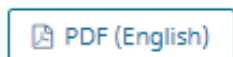
**Правові інструменти розвитку волонтерства в Україні: на виклики воєнного часу**

Сергій Степанович Яремчук, Анна Вікторівна Семенюк-Прибатень, Володимир Іванович Адамовський



**Теоретико-правове обґрунтування реалізації адвокатом принципу верховенства права**

Yaroslav Muzyka



**Взаємодія правоохоронних органів з органами місцевої влади та місцевого самоврядування у період української революції 1917–1921 рр.**

О.В. Забожчук



**Вплив цифровізації на міграційні процеси: правові аспекти**

Наталя Петрівна Голота, Руслан Іванович Михайлов, Маргарита Олегівна Машталір



**Визначення міжнародно-правового статусу біженців у сучасних воєнних реаліях (український досвід)**

Тетяна Кузьмівна Дацюк, Віктор Олексійович Мирошніченко, Наталя Василівна Волченко



## Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації

*Бандрівська Наталія Михайлівна<sup>1</sup>, Холод Інна Володимирівна<sup>2</sup>,  
Осіпенко Наталія Сергіївна<sup>3</sup>*

Опубліковано	Секція	УДК
22.03.2023	Освіта/Педагогіка	37.013: 378.046-021.68:80(477)

DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245>

Ліцензовано за умовами Creative Commons BY 4.0 International license

**Анотація.** Сучасний світ характеризується процесами глобалізації, цифровізації та модернізації. В цих умовах зростають вимоги до всіх сфер людської діяльності, особливо до сфери освіти та науки, філологічної зокрема. Це пов'язано з тим, що значення філологічної освіти та науки значно зросло через актуалізацію процесу формування патріотичної та культуромовної особистості. Зміни в освіті зумовлюють появу нових напрямків розвитку та орієнтирів, до яких можна віднести формування творчої активності та мобільності, набуття цифрової грамотності для покращення рівня професійної діяльності. Розглянуто основні цифрові технології, які позитивно впливатимуть на процеси модернізації філологічної освіти та науки в умовах оцифрування, описано їх головні переваги та недоліки. Доведено, що застосування цифрових додатків різного типу в освітньому процесі паралельно із традиційними методами навчання пришвидшує засвоєння матеріалу та підвищує мотивацію майбутніх фахівців до опанування професії. Також виявлено педагогічний потенціал використання зазначених технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців-філологів. Визначено основні заходи, які є необхідними для успішної модернізації філологічної освіти та науки в Україні, зокрема забезпечення всіх навчальних закладів необхідними електронними ресурсами, розроблення стандартів цифрових компетентностей педагогів та науковців. У період діджиталізації застосування інформаційно-цифрових технологій сприятиме досягненню високого рівня професіоналізму фахівців. Сучасний фахівець філологічного профілю повинен володіти високим рівнем компетентностей та нести мовну культуру в суспільство, вміти адаптуватися до швидких змін у світі та в науковому просторі зокрема.

**Ключові слова:** цифрові технології, модернізація, цифрова компетентність, діджиталізація, філологічна освіта.

<sup>1</sup> Викладач-методист, Дрогобицький механіко-технологічний фаховий коледж, вул. Раневицька, 12, Дрогобич, Львівська область, 82100, Україна, <https://orcid.org/0000-0002-2891-1944>

<sup>2</sup> доктор філософії, старший викладач кафедри української та іноземних мов, факультету менеджменту та права, Вінницький національний аграрний університет, вулиця Сонячна, 3, Вінниця, Вінницька область, 21000, Україна, <https://orcid.org/0000-0003-1748-936X>

<sup>3</sup> кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, факультету філології та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вулиця Садова, 2, Умань, Черкаська область, 20300, Україна, <https://orcid.org/0000-0002-7542-7821>

## Modernization of philological education and science in Ukraine in the context of digitalization

**Annotation.** The modern world is characterized by the processes of globalization, digitization and modernization. In these conditions, the demands on all spheres of human activity, especially on the sphere of education and science, philological in particular, are growing. This is due to the fact that the importance of philological education and science has increased significantly due to the actualization of the process of formation of a patriotic and cultural-linguistic personality. Changes in education lead to the emergence of new directions of development and guidelines, which include the development of a linguistically competent personality, the formation of creative activity and mobility, the acquisition of digital literacy to improve the level of professional activity. The main digital technologies that will have a positive impact on the processes of modernization of philological education and science in conditions of digitalization were considered, their main advantages and disadvantages were described. It was proved that the use of digital applications of various types in the educational process in parallel with traditional teaching methods accelerates the assimilation of the material and increases the motivation of future students. specialists to master the profession. which should be taken into account for the effective organization of the learning process. The pedagogical potential of the use of these technologies in the professional training of future philologist specialists was also revealed. The main measures necessary for the successful modernization of philological education and science in Ukraine have been determined, in particular, providing educational institutions with the necessary electronic resources, developing standards for the digital competences of teachers and scientists. In the period of digitalization, the use of information and digital technologies will contribute to the achievement of a high level of professionalism of specialists. A modern philological specialist must possess a high level of competence and bring language culture to society, be able to adapt to rapid changes in the world and in the scientific space in particular.

**Keywords:** digital technologies, modernization, digital competence, digitalization, philological education.

### Вступ

Філологічна освіта та наука в Україні потребують постійної модернізації, оскільки ці галузі знаходяться під постійним впливом різних чинників, зокрема і цифровізації сучасного суспільства. Саме через це перед педагогами постало завдання урізноманітнити навчальний процес завдяки оцифруванню.

Нині різноманітні гаджети стали невід'ємною частиною майже всіх сфер людської діяльності, тому детальне їх вивчення і дослідження, а також впровадження в освіту є важливим завданням сьогодення.

Цифрові технології в сучасному світі стали не лише засобом, а й самостійним середовищем існування, що відкриває доступ до великої кількості можливостей, зокрема навчання в будь-який зручний час, проектування індивідуальних стратегій освіти та багатьох інших. Прийняття рішення щодо модернізації філологічної освіти та науки в умовах оцифрування має бути першочерговим завданням для фахівців освітньої галузі.

На думку Т. Видайчук та Н. Русаченко [3], саме цифровізація філологічної науки та освіти є одним із напрямів її модернізації та сприяє ухваленню рішень щодо застосування інформаційних технологій. Перспективним є використання в освітньому процесі всіх можливих електронних засобів, онлайн-сервісів та додатків.

Л. Богуславська, О. Баранник та О. Ткач [1] вважають, що в сучасному освітньому просторі філологічна освіта та наука набули додаткового міждисциплінарного



значення з урахуванням потенціалу будь-якої мови у формуванні успішної особистості. Саме тому для збільшення ефективності процесу виховання особистості з високою культурою мовлення варто переглянути традиційні методи та засоби навчання і віддати перевагу інноваційним у філологічній освіті.

У свою чергу О. Кабанська, В. Пліс та Д. Стрельченко [5] звертають увагу на важливість використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців-філологів, що пов'язано з підвищенням ефективності цього процесу. Однак це можливо лише за умови наявності високого рівня цифрової культури та грамотності викладачів цього профілю.

*Мета статті* – проаналізувати процес модернізації філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації.

### Результати

Філологічна наука є складною системою, яка виконує досить велику кількість функцій: зберігає лексичний склад різних мов світу, їх граматичні форми, забезпечує основні процеси спілкування, комунікації в різних просторах [1]. Під впливом сучасних змін та викликів вона виявляє тенденції до змін та вдосконалення методик, засобів та способів навчання [2, с. 28].



**Рис.1. Основні перешкоди для модернізації філологічної освіти та науки в Україні**

Джерело: власна розробка авторів

Філологічна освіта тісно пов'язана з вивченням мови та літератури, тому вимагає врахування останніх тенденцій та технологій, щоб забезпечити ефективне й цікаве навчання для здобувачів освіти [10, с. 3175].

Інноваційні комунікативні технології дають змогу розробляти стратегії навчання, які сприятимуть розвитку філологічної освіти та науки. Стратегія навчання надає



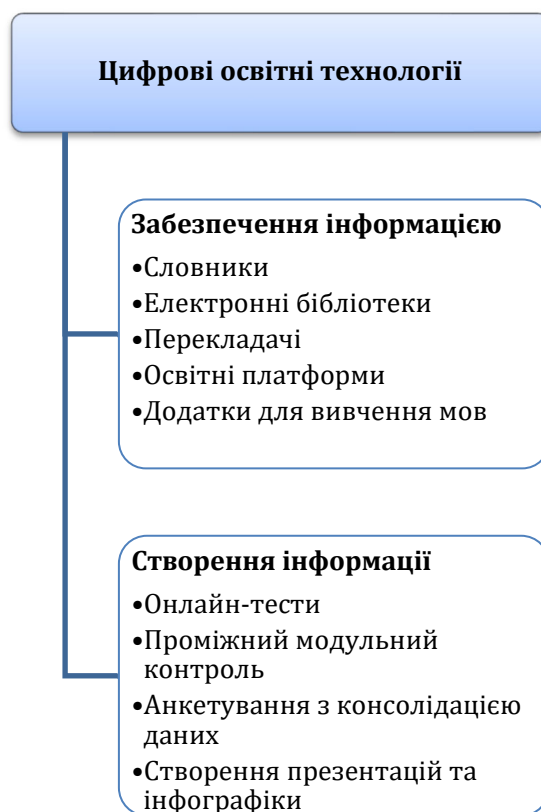
можливість педагогу більш гнучко використовувати сучасні досягнення цифрових технологій у навчанні [11, с. 159].

До найбільш ефективних інноваційних стратегій у філологічній освіті належать:

- комунікаційні;
- соціальні;
- стратегії внутрішнього навчання;
- когнітивні;
- метакогнітивні.

Ці стратегії спрямовані на розвиток комунікативних навичок, формування культурної компетентності, розвиток критичного мислення та підвищення рівня цифрової грамотності. Здобувачі освіти, які мають навички використання широкого спектру стратегій вивчення філологічних наук, можуть більш ефективно вдосконалювати свої знання та вміння. Математичні стратегії у філологічній освіті покращують організацію навчального часу, самоконтроль та самооцінку [9, с. 38].

Одним із найголовніших напрямків оцифрування філологічної освіти та науки є впровадження в навчальний процес цифрових технологій різного типу [6, с. 145]. Як відомо, цифрові освітні технології є різновидом інформаційних технологій та передбачають роботу з широким спектром цифрових ресурсів і можуть виконувати різні функції (рис. 2).



**Рис. 2. Групи цифрових освітніх технологій**

Джерело: розроблено авторами на основі джерел [11].

Завдяки використанню цифрових технологій здобувачі освіти можуть виконувати різноманітні проєкти, брати участь у наукових конференціях та віртуальних екскурсіях, дивитися онлайн-трансляції різних навчальних заходів. Загалом до переваг цифровізації філологічної освіти та науки можна віднести наступні:

- зручний пошук інформації;

- мотивація до навчання завдяки інтерактивності, гнучкості та різноманітності інформації;
- доступ до інформації з будь-якого місця перебування;
- можливість не лише використовувати готовий контент, а й створювати власний [8, с. 25].

Оцифрування філологічної освіти та науки можливе за допомогою таких способів [4, с. 89]:

- Організація віртуальних занять і дискусій за допомогою відеоконференцій та інших онлайн-інструментів. Це допоможе збільшити кількість здобувачів освіти, залучених до навчального процесу, та зручніше розпланувати розклад.
- Використання мультимедійних презентацій з додатковими елементами, що сприятиме кращому засвоєнню матеріалу та підвищенню інтересу здобувачів освіти до навчання.
- Використання електронних підручників та ресурсів забезпечить доступ здобувачів освіти до актуальної та якісної інформації.

Основні цифрові ресурси, які посідають вагомe місце у філологічній освіті, наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

### Цифрові ресурси у філологічній освіті та науці

Ресурс	Характеристика
Zoom	Один з найкращих інструментів, який дає змогу організовувати відеоконференції для онлайн-спілкування 100 учасників (недолік – безкоштовна версія має обмеження учасників). Має відносно простий інтерфейс та дає змогу користування індивідуальним чатом.
Google Meet	Ще один сервіс відеозв'язку, що дає можливість проводити безпечні та високоякісні відеозустрічі та дзвінки. Є доступним для всіх пристроїв та користувачів.
Google Classroom	Онлайн-сервіс створений для навчальних закладів для спрощення створення, поширення і класифікації завдань без необхідності їх друкувати. Сприяє значному прискоренню поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти.
LearningApps.org	Онлайн-платформа, яка дає змогу створювати інтерактивні вправи різного типу для засвоєння та контролю набутих знань та навичок.
«Kahoot!»	Додаток призначений для розробки вікторин, тестів і дидактичних ігор. Можна використовувати на будь-якому пристрої, який має доступ до мережі Інтернет. Надає широкі можливості для інтерактивного контролю знань.

Джерело: власна розробка авторів

Досліджені цифрові ресурси є відносно простими у використанні та мають інтерфейс, зручний для навчання. Проте поряд із рядом переваг вони мають і деякі недоліки, які варто враховувати для забезпечення якісного навчального процесу [3]. До недоліків деяких сервісів належать часове обмеження тривалості відеозв'язку та обмеження кількості учасників [5, с. 349].

Загалом цифрові ресурси відіграють важливу роль у філологічній освіті, сприяючи підвищенню якості навчання та розвитку критичного мислення у здобувачів освіти. Вони дають змогу швидко знаходити та отримувати інформацію, ефективно засвоювати новий матеріал та зручно комунікувати з іншими здобувачами та викладачами [7, с. 280].

### Висновки

Отже, можна зробити висновок, що модернізація філологічної освіти та науки в умовах оцифрування є важливим і необхідним кроком для забезпечення ефективного навчального процесу майбутніх фахівців.

Використання цифрових технологій, розвиток критичного мислення та комунікативних навичок, культурної компетентності – це лише деякі інноваційні стратегії, які можуть бути використані у філологічній освіті. Важливо, щоб навчальні заклади розробляли та впроваджували нові методи й підходи до навчання для забезпечення максимально високого рівня якості освіти та підготовки здобувачів освіти до успішної кар'єри в майбутньому.

### Список використаних джерел

1. Богуславська Л. Г., Баранник О. Ю., Ткач О. В. Прогноз освітніх тенденцій розвитку філологічної освіти та науки України в епоху цифровізації. *Академічні візії*. 2023. № 16.
2. Варжанський І. Виклики діджиталізації для закладів вищої освіти. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи*. 2020. С. 28–29.
3. Видайчук Т. Л., Русаченко Н. П. Модернізація філологічної освіти та науки України: глобалізаційні виклики, аналіз дієвості інноваційних освітніх платформ. *Академічні візії*. 2023. № 16.
4. Жерновникова О. А. Діджиталізація в освіті. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*. 2018. С. 88–90.
5. Кабанська О. С., Пліс В. П., Стрельченко Д. В. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх вчителів-філологів. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*. 2019. С. 348–351.
6. Макаренко Л. Л., Певсе А. А. Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2022. № 88. С. 140–147.
7. Собченко Т. М. Особливості навчання студентів-філологів в умовах інформатизації та цифровізації вищої освіти. *Professional Education: Methodology, Theory and Technologies*. 2021. No. 13. С. 278–290.
8. Bader S., Oleksienko A., Mereniuk K. Digitalization of future education: analysis of risks on the way and selection of mechanisms to overcome barriers (Ukrainian experience). *Futurity Education*. 2022. No. 2(2). P. 21–33.
9. Jalilbayli O. B. Forecasting the prospects for innovative changes in the development of future linguistic education for the XXI century: the choice of optimal strategies. *Futurity Education*. 2022. No. 2(4). P. 36–43.
10. Mohamed Hashim M. A., Tlemsani I., Matthews R. Higher education strategy in digital transformation. *Education and Information Technologies*. 2022. No. 27(3). P. 3171–3195.
11. Mozgalli O., Rybalko Y., Synytskyi R. Information security of digital education in Ukraine. *Modeling and Information Systems in Economics*. 2019. No. 98. P. 157–167.