

Вінницький державний педагогічний
університет імені Михайла Коцюбинського
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗВО В СУЧАСНИХ УМОВАХ

матеріали круглого столу

Випуск 2

Вінниця 2020

УДК 378.016:796.011.3(06)

0-75

Особливості викладання дисципліни фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах : матеріали круглого столу [Електронний ресурс] / гол. ред. В. М. Мірошніченко; ред. кол.: О. Ю. Брезденюк, О. П. Швець, В. С. Білоус, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 22 січня 2020 р. - Вінниця, 2020. - Вип. 2. - 30 с. - Режим доступу: <https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096>

Головний редактор:

Мірошніченко В. М., к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент

Редакційна колегія:

Брезденюк О. Ю., к. н. з фіз. вих. і спорту;

Швець О. П., к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент;

Білоус В. С., директор бібліотеки ВДНУ імені М. Коцюбинського

Адреса: 21001, м. Вінниця, вул. Острозького, 32

E-tail: kafedrafizvux@gmail.com

ЗМІСТ

Краснобаева Тетяна. Актуальні питання фізкультурної освіти у ЗВО	5
Сальникова Світлана, Головкина Вікторія. Можливості застосування елементів аквафітнесу під час факультативних занять плаванням.....	6
Васькевич Сніжана. Використання фітнес технологій на заняттях фізичного виховання ЗВО.....	7
Шкондя Вікторія. Баскетбол як вид стимуляції студентів до занять фізичною культурою та спортом.....	7
Мірошніченко Вячеслав, Рімма Дубовік, Барабані Ольга. Особливості викладання фізичного виховання у формі секції спортивного виховання за видами спорту.....	8
Галайдюк Микола, Кузьмік Валентина. Ігрова діяльність як форма фізкультурно-оздоровчих занять (на прикладі баскетболу).....	9
Борисенко Володимир. Контроль координаційних якостей у спортивній діяльності.....	10
Мужичок Вадим, Зорій Ярослав. Шляхи розвитку фізичного виховання в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.....	11
Бондар Анна. Сучасні підходи до удосконалення тактики гри у футбол у студентів ЗВО.....	12
Рогаль Ірина. Вплив занять з волейболу на фізичний розвиток судетської молоді у ЗВО.....	13
Гуренко Олександр. Розвиток фізичних якостей у студентів засобами боксу в закладах вищої освіти.....	13
Войтенко Сергій. Бально-рейтингова система як стимул для формування особистісних якостей студентів у процесі фізичного виховання.....	14
Отрошко Олена, Костенко Микола. Підготовка студентів до дій в екстремальних ситуаціях.....	15
Яцко Володимир, Мельничук Микола, Черниш Михайло. Фізичне здоров'я і функціональний стан студентів.....	17
Паришкара Юлія. Методичні аспекти складання фітнес занять.....	17
Чехівська Юлія. Бінарні заняття як засіб мотивації студентської молоді.....	18
Ковальчук Андрій. Традиційна система фізичного виховання у ЗВО - невід'ємна ланка здоров'я здобувачів вищої світи.	19
Ковальчук Ольга. Впровадження спортивного руху Ішійой у закладах вищої освіти.....	20
Козерук Кирило. Мотивація до здорового способу життя студентів у процесі неформального навчання.....	21
Швець Оксана, Андреева Регіна, Свірщук Наталія. Фітнес як мотивація до занять з фізичного виховання у ЗВО	22
Фурман Юрій, Мірошніченко Вячеслав, Брезденюк ■Олександра. Стандарти оцінки фізичної підготовленості студентської молоді.....	23
Фурман Юрій, Онищук Вікторія, Гаврилова Наталія, Брезденюк Олександра. Оптимізація процесу удосконалення фізичного стану студентської молоді шляхом застосування комплексних програм фізичного виховання.....	23

своїх силах, рішучість в діях, це також важливі чинники, які набуваються в результаті системних тренувань.

Рекомендації. У студентському віці доцільно використовувати заходи, що спрямовані на оптимізацію фізичного стану. Як альтернативу стандартним навчальним заняттям із фізичного виховання запропоновано цілеспрямоване, систематизоване використання засобів боксу, що неодмінно приведе до розвитку та вдосконалення рухливих якостей.

БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ЯК СТИМУЛ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Войтенко Сергій

Вінницький національний аграрний університет

Постановка проблеми. Актуальність даної проблеми полягає в тому, що фізична культура і спорт представляють важливий фактор формування гармонійної особистості майбутнього фахівця з напрямку його фізіологічної природи і психофізичних можливостей організму. В даний час роль фізичної культури зростає, фізичне виховання підтримується і культивується державою з позицій установок на вдосконалення фізичного, психічного і духовно-етичного потенціалу людини. Фізична культура і в даний час має значні резерви для реалізації своїх власне соціокультурних функцій. У свідомості багатьох людей саме фізична культура ототожнюється з безпосереднім процесом фізичного виховання, фізичної підготовки, а також з формуванням ряду інтелектуально-духовних якостей майбутнього фахівця. При цьому важливим завданням є достовірна і багатогранна оцінка результатів, поступово досягнутих в результаті фізичного виховання особистості, яка у вигляді відповідності параметрів, за роками, повинна відображатися в навчальному процесі. Найбільш відповідною для цього у педагогічній діяльності є вузівська бально-рейтингова система, адаптована до дисципліни «Фізична культура».

Обговорення. В даний час держава приділяє питанню фізичного виховання у ЗВО важливу увагу. Відображенням цього, наприклад, може слугувати проведення з 2016 року щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. В даний час відроджена система здачі нормативів в різних вікових категоріях громадян, від дитячого до похилого віку є обов'язкове проведення цього заходу в ЗВО. Посилення уваги до проблем психофізичного здоров'я молоді визначається цілою низкою чинників, до їх числа яких ми можемо віднести такі:

- констатується фахівцями загальне ослаблення здоров'я молоді, в тому числі студентської, з кінця 90-х рр. XX століття г аж до теперішнього часу, в результаті чого виникає важливе завдання зміцнення здоров'я;

- спеціаліст ЗВО - це майбутній фахівець, сукупність якого в недалекому майбутньому покликана забезпечувати зростання продуктивного і інтелектуального потенціалу країни, при цьому молодий спеціаліст повинен мати хороше здоров'я, займатися фізичною культурою, мати достатню психофізичну підготовку.

- спеціаліст вищої кваліфікації повинен жити не тільки своєю роботою, але і вміти впливати на оточуючих людей, в тому числі на колег, для цього йому необхідно мати навички «тренера» і педагога.

Рекомендації. Таким чином, досліджувана в вузі дисципліна «Фізична культура» постає з двох взаємопов'язаних сторін, кожна з яких пов'язана з формуванням особистості. З одного боку це фізична культура, як частина загальної культури людини, а з іншого -

фізичне виховання, процес формування культурно-тілесних і психофізичних якостей студента. У студента має сформуватися розуміння того, що існують різні сторони загальної культури - природно-наукова, гуманітарно-наукова, а також особлива сторона - фізична культура. В процесі освоєння фізичної культури у людини розвиваються такі особистісні якості як інтелект, широта поглядів, активізується мислення і підвищується загальний інтелектуально-духовний потенціал.

Інша сторона предмета - фізичне виховання - дає розвиток психо-рухових і емоційно чуттєвих властивостей особистості. Тренувальні фізичні вправи розвивають керовану, все більш складну координацію рухів, цілий ряд емоцій, які сприяють зростанню фізичної активності. Заняття спортом обов'язково розвивають такі почуття, як сила волі, зібраність, дисциплінованість, почуття команди, а також вольові якості та інші.

Необхідність виховання і розвитку мотиваційно-ціннісної та пізнавальної сфери студентів адекватно їх здорового способу життя обумовлює соціальне замовлення на розробку і впровадження в повсякденну педагогічну практику фізичного виховання відповідних науково обґрунтованих технологій, до числа яких належить і бальнорейтингова система (БРС). У БРС цей багатогранний процес зростання особистості повинен бути відображений і зафіксований у вигляді відповідних параметрів оцінки освітньо-виховного процесу. Це дозволить більш чітко визначити контролюючий потенціал з предметної області виховання фізичних якостей і навчання фізичним вправам. Фізичне виховання студентів у вузі поряд з адекватно діючою БРС є повноцінною підставою як для розвитку феномена фізичної культури в цілому, так і для формування фізичної культури особистості.

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Отрошко Олена, Костенко Микола

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Постановка проблеми. Молода людина в сучасному світі може потрапити у різноманітні екстремальні ситуації, і від уміння швидко та адекватно оцінити та зреагувати на конкретну ситуацію, подекуди, залежить не тільки здоров'я, а її життя.

Обговорення. У процесі занять з фізичного виховання студенти аграрних закладів вищої освіти вивчають правила поведінки людини в надзвичайних ситуаціях, тобто «виживання» в екстремальних умовах. Під «виживанням» розуміють доцільні дії особистості, спрямовані на зберігання життя, здоров'я, працездатності в умовах автономного існування.

У певних надзвичайних ситуаціях - стихійні лиха (повінь, ураган, землетрус, снігопад і т. ін.), несправність транспортного засобу, нещасний випадок та інше - люди протягом певного періоду часу повинні існувати автономно, тобто за рахунок своїх сил і підручних засобів, без сторонньої допомоги. Наприклад, агроном пересувався на автомашині з одного відділення колективного сільського виробництва в інше і на узліссі біля річки потрапив у зону урагану. Залишився живий. Склалася складна життєва ситуація - попереду річка з ушкодженим мостом, позаду ліс із буреломом на дорозі. У такому випадку всі дії агронома спрямовані на винахідливість, спритність, ефективне використання наявного спорядження і підручних засобів для захисту від несприятливого впливу чинників природного середовища, забезпечення потреб організму в їжі і воді, пошук шляхів для просування до населеного пункту.

Таким чином, перед людьми, що опинилися в екстремальних умовах, виникають такі проблеми: