

■ РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І ВИРОБНИЧИХ ВІДНОСИН

УДК 378.1: 342:338

ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПОЛОЖЕНЬ НОВОГО ЗАКОНУ "ПРО ВИЩУ ОСВІТУ" В КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАДАХ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА БАЗІ ННВК "ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ" ©

*Г.М. КАЛЕТНИК,
доктор економічних наук, професор,
академік НААН України,
президент ННВК
"Всеукраїнський науково-навчальний
консорціум"*

*І. В. ГУНЬКО,
кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри двигунів внутрішнього
згорання та альтернативних
паливних ресурсів,
віце-президент ННВК
"Всеукраїнський науково-навчальний
консорціум"*

*Е. А. КІРЄЄВА,
кандидат економічних наук,
завідувач кафедри економіки*

*Вінницький національний
аграрний університет
(м. Вінниця)*

Освітня галузь – одна з базових складових ефективного соціально-економічного розвитку країни та суспільства, яка в умовах інтеграційних процесів вимагає створення нових організаційних форм та забезпечення наукоємного компетенційного змісту освітніх програм. Досвід провідних університетів світу доводить, що підготовка конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця будується на трьох взаємно пов'язаних складових: науці, теорії та виробництві. В Україні починаючи з 2013 року вперше реалізована така інноваційна система підготовки фахівців у Всеукраїнському науково-навчальному консорціумі. В статті здійснено оцінку діяльності консорціуму як практичної реалізації інноваційних норм Закону України "Про вищу освіту". Визначено шляхи імплементації статей нового Закону "Про вищу освіту" щодо створення механізму спільного науково-освітнього функціонування навчальних, наукових та виробничих підрозділів консорціуму. Проаналізовано структуру освітніх програм та конкурентні переваги випускників консорціуму. Доведено необхідність подальшого розвитку та розширення діяльності консорціуму з метою забезпечення підготовки майбутніх лідерів аграрної економіки України.

Ключові слова: Всеукраїнський науково-навчальний консорціум, Закон України "Про вищу освіту", державна політика в галузі освіти і науки, аграрна освіта, інтеграція, глобалізація.

Рис. 4. Літ. 6.

© Г.М. КАЛЕТНИК, І.В. ГУНЬКО, Е.А. КІРЄЄВА, 2016

Постановка проблеми. Державна політика в галузі освіти є невід'ємною складовою загальнодержавної політики. Усе, що відбувається в суспільстві, природі, розвитку людської культури, так чи інакше впливає на формування та здійснення освітньої політики, функціонування системи освіти в цілому. Саме освіта й наука належать до тих галузей, додаткове вкладання засобів у які забезпечує синергетичний ефект. Вища школа ніколи не знаходилась перед такими змінами, не привертала вселюдської уваги так, як зараз. Україні потрібні не просто освічені люди, а творчо мислячі, всебічно розвинені висококваліфіковані спеціалісти, які глибоко володіють сучасними знаннями, методами та методиками створення нових сортів, порід і матеріалів, сучасних інформаційних технологій, здатні забезпечити їх впровадження в життя. Модернізація освіти особливо актуальна для всіх пострадянських країн, які мають спільне минуле, спільний історичний розвиток науки, який відбувався за трьома напрямками: академічному, галузевому та вузівському, що призвело до розпилення інтелектуальних ресурсів, дублювання тематики наукових досліджень. Розпилення матеріальної бази призвело до низького коефіцієнта її використання, а розпилення фінансових ресурсів призвело до низької оплати праці вчених та до їх природного відтоку в інші види діяльності або ж виїзду за кордон протягом останніх двох десятиріч. Негативно вплинули на розвиток науки і освіти соціальна і економічна нестабільність у суспільстві в перехідний період; гострий дефіцит бюджетних фінансових заходів; старіння та невідповідність матеріально-технічної бази сучасним потребам наукової та освітньої діяльності; стійка тенденція до зменшення чисельності молодих кадрів і до скорочення контингенту наукових і науково-педагогічних працівників; падіння соціального престижу професії вченого і педагога внаслідок низького рівня оплати праці і слабкої соціальної захищеності цих категорій працівників. Сьогодні ситуація у науці та освіті ще більш катастрофічна в зв'язку з глибокою демографічною кризою. Вже сьогодні більшість вищих навчальних закладів відчувають труднощі з набором студентів, відсутній конкурс абітурієнтів. Впродовж багатьох десятиліть вищі навчальні заклади України формувалися як інститути теоретичного навчання, а не установи для проведення ґрунтовних наукових досліджень, які потребують відповідного матеріально-технічного забезпечення та штатів наукових працівників. З іншого боку, у системі національних та галузевих академій наук працюють науковці, які більше і серйозніше займаються фундаментальною наукою і прикладними дослідженнями, і не мають послідовників серед випускників університетів. В той же час, представники виробництва, аграрного бізнесу ставлять перед ВНЗ завдання впровадження випереджальної системи підготовки фахівців, розробки наукоємних навчальних курсів, орієнтації самостійної роботи студентів на конкретні завдання виробництва, ранньої професійної практичної адаптації випускників. Важливим кроком у реалізації державної політики у сфері вищої освіти стало прийняття Верховною Радою України Закону "Про вищу освіту". Новий закон на правовому рівні надає умови для створення науково-навчально-виробничих комплексів органічного поєднання освіти з науковою діяльністю, сучасним виробництвом та технологіями. Процес імплементації нового закону передбачає багаторічний фінансово затратний перехідний період пошуку практичного втілення його положень. Тому аналіз досвіду вже створеного і успішно функціонуючого консорціуму є актуальним і своєчасним.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Створення та функціонування Всеукраїнського навчально-наукового консорціуму в Україні є інноваційним проектом, тому попередні дослідження майже не проводилися. Теоретичні та практичні аспекти функціонування консорціуму наведені у працях Г. Калетніка [1,2,3]. Певні аспекти щодо удосконалення організаційних форм освітньо-наукового процесу та інтеграції освітньої системи України у світовий простір наведені у працях таких науковців: В. Андрущенко, Н. Дзінтера, П. Ларіонова, Л. Шевченка.

Формулювання цілей статті. Метою статті є вивчення досвіду створення і функціонування Всеукраїнського навчально-наукового консорціуму як практичної реалізації статей нового Закону України "Про вищу освіту" та інноваційної форми інтеграції науки, освіти та виробництва.

Виклад основного матеріалу дослідження. Гостра потреба аграрного сектору економіки України в конкурентоспроможних професійно компетентних молодих фахівцях спонукала провідні освітні, наукові установи та бізнес поєднати свої зусилля. Починаючи з 2010 року колектив Вінницького національного аграрного університету шукав власну модель оптимального гармонійного об'єднання потенціалів, наукових і фінансових ресурсів університетів – наукових установ – бізнесу – держави [1]. В першу чергу було проведено дослідження досвіду кращих університетів світу.

Досвід розвинутих країн демонструє нову форму об'єднання наукових установ, підприємств та виробничих структур навколо потужного університету або навчального центру, яке отримало назву наукових парків, долин, комплексів або консорціумів. Головною метою такого симбіозу навчальних, наукових та виробничих потужностей є стимулювання трансферу нових технологій з академічних навчальних та наукових установ безпосередньо у виробництво. Перші подібні об'єднання виникли у 50-ті роки у США (Сан-Франциско, Бостон), Великобританії (Кембриджський університет). Сьогодні біля сотні навчальних закладів функціонують за принципом трикутника "навчальний процес – наука - виробництво" у ФРН, Франції, Бельгії, Нідерландах. Класичні університети Бостона і Сан-Франциско співпрацюють з більше як з 700 промисловими компаніями, проводять свою діяльність на 22 млн кв. футів території, яка постійно розширюється. Тільки у 1984 г. на розвиток цих установ та на закупку наукового обладнання було виділено більше 2 млрд дол. Провідну роль у розвитку Кембриджського навчально-науково-виробничого комплексу (ННВК) у Великобританії зіграв Кембриджський університет і сьогодні у його структурі діють 400 фірм, які зайняті випуском наукоємної продукції. До структури Техаського консорціуму, який створено на базі Техаського університету (м.Остін, США), найбільшого з університетсько-промислово-дослідницьких центрів, входять корпорації з мікроелектроніки і комп'ютерної технології - Microelectronics and Computer technology corporation (MCC).

Практично всі найкращі університети світу, зокрема Оксфордський університет, Массачусетський технологічний інститут, Стенфордський університет, мають у своїй структурі потужні науково-дослідні центри. У США, наприклад, "середній" професор університету витрачає 60% часу на дослідження і 40% - на

навчання студентів, хоча ще чверть століття це співвідношення було зворотне. Досвід розвинутих країн свідчить про те, що наявність у регіоні НВВК різко підвищує динаміку його розвитку.

Формується лідер передової наукової думки, покращується інвестиційний клімат, створюються фірми, які орієнтуються у своїй роботі на нові досягнення науки та виробництва, підвищується конкурентоспроможність випускників вишу та науковців, які навчаються та досліджують реально необхідні, прикладні виробничі завдання. Тісні контакти між університетом та науковцями дозволяють максимально скоротити цикл розробки нових технологій, впровадження у виробництво та підготовку кадрів, які мають обслуговувати нові технологічні лінії та обладнання. Суттєвим результатом є створення психологічної атмосфери творчості, стимулюючої до нових наукових здобутків[2,3].

Новим історичним етапом створення інноваційного науково-освітнього поля в Україні, формування професійних наукоємних знань, сучасної практичної підготовки та досвіду фахівців нової формації стала Постанова Кабінету Міністрів країни від 11.07.2013р. № 546 "Про створення Навчально-науково-виробничого комплексу "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум"[4], засновниками якого виступили Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук та Вінницький національний аграрний університет, Збори колективів засновників затвердили Статут консорціуму, установчий договір концепцію розвитку до 2017 року, у 2014 році до складу членів-засновників консорціуму приєднався колектив Інституту продовольчих ресурсів НААН України, і ми розпочали творити історію нової для нашої держави і за формою і за змістом системи підготовки кадрів для аграрного сектору економіки [1]. Структуру консорціуму представлено на рисунку 1.

Всеукраїнський науково-навчальний консорціум сьогодні представляє потужний науково-освітнянський потенціал: 85 докторів наук, 405 кандидатів наук, 32 спеціальності підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів, 25 спеціальностей підготовки докторів філософії, 13 спеціальностей захисту кандидатських та докторських дисертацій, 11 фахових періодичних наукових видань, 62 наукові лабораторії, 48 філій кафедр університету у дослідних господарствах та селекційних станціях консорціуму. Наскрізна підготовка фахівців від кваліфікованого робітника до доктора наук проводиться у центрі підготовки сучасних робітничих професій, 7 коледжах, 6 факультетах, аспірантурах та докторантурах Консорціуму. Сьогодні більше 10 тисяч студентів, курсантів, слухачів навчаються за експериментальними програмами, які відповідають кращим світовим зразкам, більше 2 тисяч студентів пройшли практику за кордоном, кращі з них працюють в науково-дослідних господарствах та селекційних станціях консорціуму.

Отримання ліцензії на впровадження освітньої діяльності консорціумом щодо підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів сільськогосподарських підприємств загальним ліцензійним обсягом 1800 осіб на рік з дією до липня 2019 року стало ще одним переломним фактом визнання консорціуму як повноправного учасника науково-освітнього простору, що відбулось в історії України вперше.

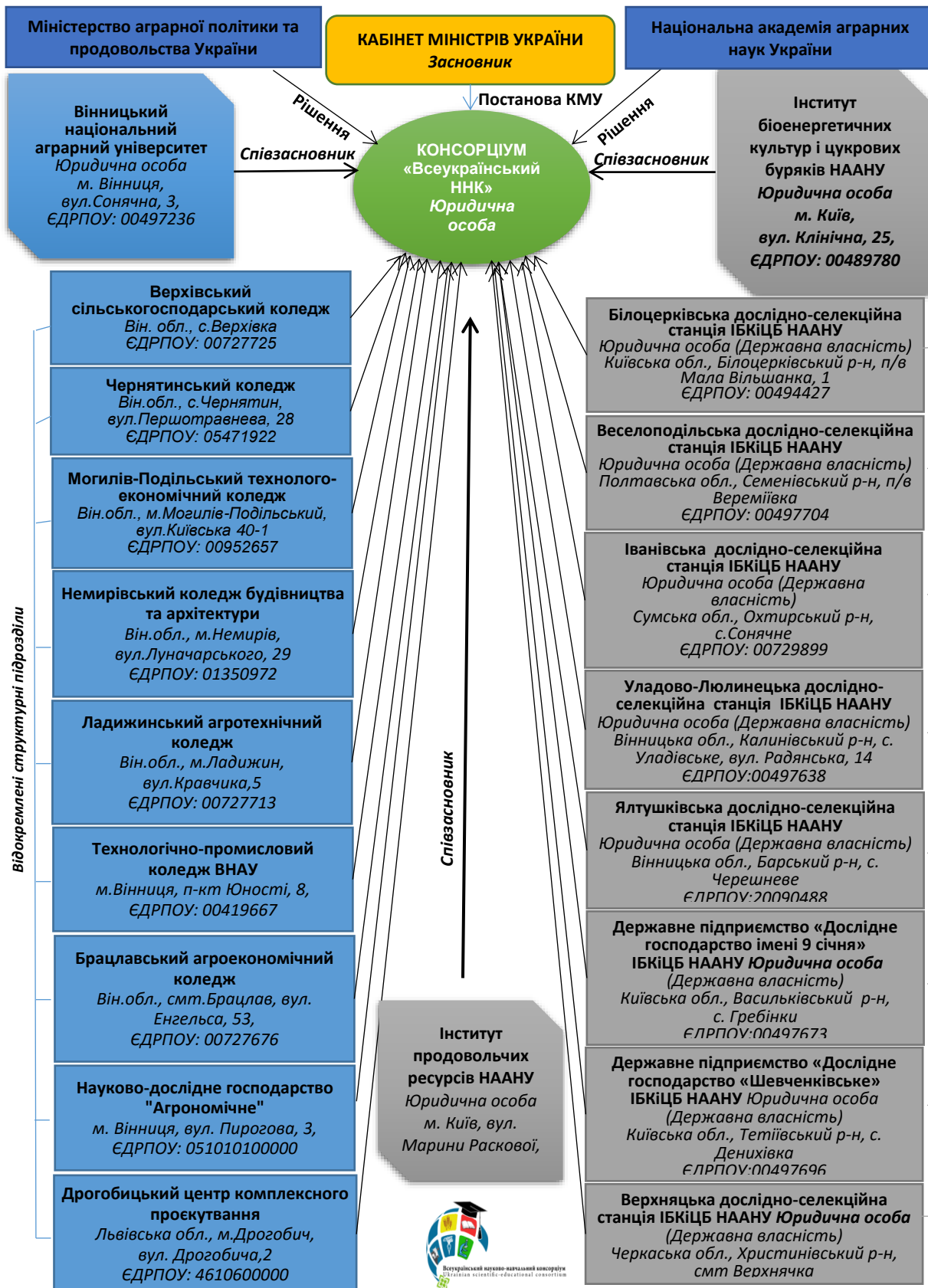


Рис. 1. Структура ННК "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум" [розроблено авторами]

Діяльність консорціуму стала прикладом інноваційного розвитку не лише для інших навчальних закладів України, але й заклала базис для законодавчого закріплення даної організаційної форми кооперації наукових установ. Через рік після створення консорціуму Законом України "Про вищу освіту"[5], у 4-му розділі, ст. 27 визначено, що вищий навчальний заклад може бути засновником (співзасновником) інших юридичних осіб, які проводять свою діяльність відповідно до напрямів навчально-науково-виробничої, інноваційної діяльності, що він може утворювати навчальні, навчально-наукові та навчально-науково-виробничі комплекси, наукові парки та входити до складу консорціуму. Статтею 26 визначено, що основними завданнями вищого навчального закладу є: забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів та збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.



Рис. 2. Структура освітніх програм підготовки фахівців у консорціумі [розроблено авторами]

Сьогодні консорціум функціонує як потужний освітньо-науковий центр. Система ступеневої підготовки фахівців включає: ліцеїст – робочий робітник – молодший спеціаліст – бакалавр - спеціаліст – магістр – кандидат наук – доктор наук. Створені нові структури, які мають виключно притаманну для них нішу в науково-освітньо-виробничій діяльності, впроваджуються нові програми підготовки. Концептуальна схема розробки освітніх програм консорціуму представлена на рисунку 2.

Програми підготовки включають лише 30% теоретичного навчання, решта - практична підготовка і 30% наукове стажування. Сьогодні наші студенти, які навчаються за цими програмами, вже закінчили 3-й курс.

Незважаючи на невеликий термін функціонування консорціуму, вже розроблено і впроваджено власну модель формування науково-дослідної діяльності всіх колективів консорціуму, яка чітко визначає наукову стратегію колективу, виконання наукових завдань його виробничих підрозділів. Етапи планування та реалізації науково-дослідних проектів у консорціумі представлені на рисунку 3.



Рис. 3. Структурно-логічна схема проведення науково-дослідної роботи учасниками консорціуму [розроблено авторами]

Результатом проведення науково-дослідної роботи учасниками консорціуму є формування вагомого наукового доробку на основі консолідації наукових установ Національної академії наук України, Національної академії аграрних наук та учасників консорціуму. Всебічне сприяння таким інтеграційним процесам передбачено у статті 66 Закону України "Про вищу освіту"[5], яка присвячена інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.

За три роки діяльності консорціуму були проведені 4 спільні міжнародні науково-технічні та науково-практичні конференції, виїзні засідання, семінари, дні поля, створені нові курси навчальних дисциплін, створені авторські колективи з написання монографій, навчальних підручників, посібників. Чисельні фахові статті написані в співавторстві викладачів університету і науковців інститутів – засновників консорціуму. Зазначимо, що 6 докторів наук, 8 кандидатів наук провели чисельні лекції та наукові консультації. Окрім того, 104 дипломні роботи, проекти, магістерські дисертації були виконані випускниками університету на базі структурних підрозділів НААН України та консорціуму лише у 2016 році.

Консорціум забезпечує формування молодого кадрового потенціалу, наукової еліти та лідерів аграрного сектору економіки України. Випускники отримали наукоємні знання, пройшли наукову практику і є носіями традицій української науки (рис.4). Організація практичного навчання - окрема і болюча тема для більшості університетів України, це питання було вирішено колективом консорціуму, де базами практики стали дослідні селекційні станції і дослідні господарства.

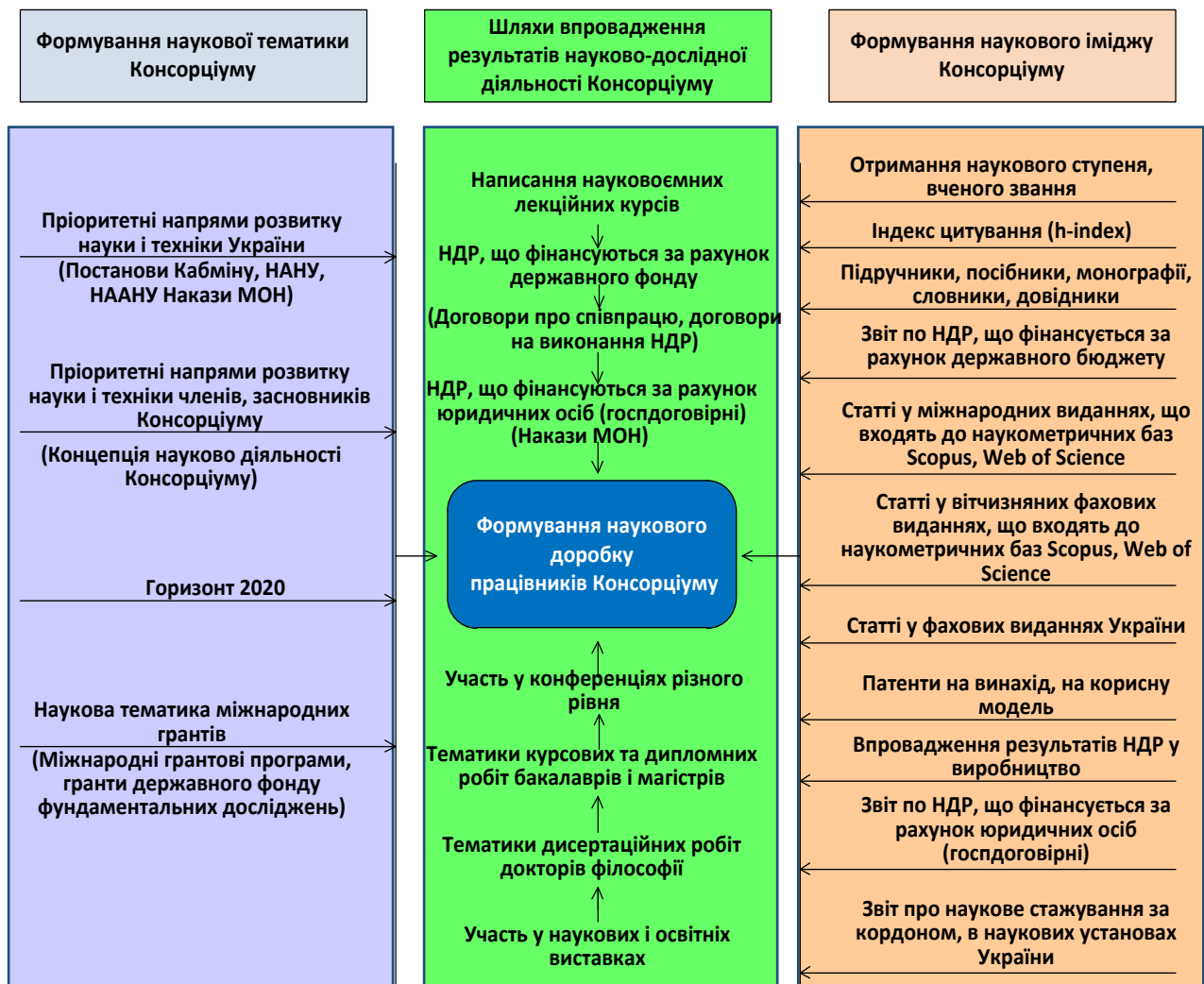


Рис. 4. Система формування наукового доробку працівників консорціуму [розроблено авторами]

Підготовка конкурентоспроможних молодих фахівців неможлива без висококваліфікованого викладацького складу. Колектив консорціуму здійснює постійний обмін новими знаннями, теоріями, проводячи наукові дебати, симпозиуми. З 2013 року в консорціумі впроваджено наукове стажування викладачів у науково-виробничих підрозділах. Так, 26 викладачів пройшли повноцінне наукове стажування, крім того 4 отримали гранти ще й на закордонне.

Висновки. ННВК "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум" є інноваційною формою організації науково-навчального процесу в Україні, яка незважаючи на недовгий термін роботи, вже довела свої переваги та конкурентоспроможність у порівнянні із традиційними формами організації освітнього процесу. Діяльність консорціуму сприяла тому, що вперше в Україні:

- більше тисячі студентів консорціуму отримали сертифікати про вивчення профільних дисциплін англійською мовою;
- викладачі Вінницького національного аграрного університету пройшли наукове стажування в Консорціумі;
- учасники консорціуму на основі консолідації зусиль брали участь у міжнародних конкурсах грантових програм;
- консорціум став достойним членом у Великій Хартії Університетів Європи, Європейській та Євразійській асоціації університетів.

Подальший розвиток консорціуму планується забезпечити шляхом інтеграції у світовий науково-освітній простір та створенням науково-навчальних центрів, що передбачено Законом України "Про наукову та науково-технічну діяльність"[5] у статті 13, а саме: "створення Центрів колективного користування науковим обладнанням для наукових установ і вищих навчальних закладів освіти, де б студенти могли проходити практичну частину більшості курсів з насінництва, селекції, біоенергетики, були створені надсучасні наукові лабораторії, викладачі університетів і науковці станції спільно працювали в межах одних навчальних дисциплін". Перспективною базою для такого Центру є один з наукових підрозділів - Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків, а також найближча до Вінницького національного аграрного університету – Уладово-Людинецька дослідно-селекційна станція. Вже зроблені перші кроки до оновлення матеріально-технічної бази станції, реалізуються у життя проекти розвитку біоенергетики.

Консорціум – це потужний інноваційний центр, який є лідером освітньо-наукового процесу, забезпечуючи комплексну підготовку фахівців-аграріїв на основі компетентного підходу та з урахуванням світових тенденцій розвитку науки і технологій. Саме така концептуально-інноваційна форма має стати джерелом відродження та підвищення ефективності функціонування економіки України.

Список використаних джерел

1. Калетнік Г.М. Науково-навчально-виробничий комплекс як концепція механізму переходу агропромислового виробництва на інноваційну модель розвитку/Г.М. Калетнік// Економіка АПК. – 2013. – № 9. – С. 5-11.
2. Калетнік Г.М. Сучасний стан та перспективи кадрового і наукового забезпечення галузі механізації сільського господарства /Г.М. Калетнік, В.М. Булгаков // Механізація та електрифікація сільського господарства. – 2013. – Вип. 97. Т.1. – С.24-36.
3. Калетнік Г.М. Організаційно-педагогічні умови реалізації профільного навчання у ВНЗ // Наукові записки ВНАУ.-Серія: Соціально-гуманітарні науки. – 2013. – Вип.2. – С. 5-16.
4. Постанова Кабінету Міністрів країни від 11.07.2013р. № 546 "Про створення Навчально-науково-виробничого комплексу "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua

5. Закон України "Про вищу освіту" від 1.07.2014р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua
6. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua

Список джерел у транслітерації/References

1. Kaletnik H.M. Naukovo-navchalno-vyrobnychy kompleks yak kontseptsiiia mekhanizmu perekhodu ahropromyslovoho vyrobnytstva na innovatsiinu model rozvytku/H.M. Kaletnik// Ekonomika APK. – 2013. – № 9. – S. 5-11.
2. Kaletnik H.M. Suchasnyi stan ta perspektyvy kadrovoho i naukovoho zabezpechennia haluzi mekhanizatsii silskoho hospodarstva /H.M. Kaletnik, V.M. Bulhakov // Mekhanizatsiia ta elektryfikatsiia silskoho hospodarstva. – 2013. – Vyp. 97. T.1. – S.24-36.
3. Kaletnik H.M. Orhanizatsiino-pedahohichni umovy realizatsii profilnoho navchannia u VNZ // Naukovi zapysky VNAU.-Serii: Sotsialno-humanitarni nauky. – 2013. – Vyp.2. – S. 5-16.
4. Postanova Kabinetu Ministriv krainy vid 11.07.2013r. № 546 "Pro stvorennia Navchalno-naukovo-vyrobnychoho kompleksu "Vseukrainskyi naukovo-navchalnyi konsortsium" [Online], Available at: zakon.rada.gov.ua
5. Zakon Ukrainy "Pro naukovu ta naukovo-tekhnichnu diial-nist"[Online], Available at: zakon.rada.gov.ua
6. Zakon Ukrainy "Pro vyshchu osvitu" vid 1.07.2014r. № 1556-VII [Online], Available at: zakon.rada.gov.ua

ANNOTATION

PRACTICAL IMPLEMENTATION OF THE GOVERNMENTAL POLICY IN THE FIELD OF THE HIGHER EDUCATION AND OF THE NEW LAW "ABOUT THE HIGHER EDUCATION" IN THE CONCEPTION OF THE STUDENTS TRAINING ON THE BASE OF THE UNPK "UKRAINIAN RESEARCH AND TRAINING CONSORTIUM"

KALETNIK Hrigoriy,
*Doctor of Economic Sciences, Professor, Academician
of NAAS of Ukraine,
President of the Ukrainian Research and Training Consortium*

GUNKO Irina,
*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of the Internal
Combustion and Alternative Energy Resources,
Vice President of the Ukrainian Research and Training Consortium*

KIRIEIEVA Eleonora,
*Candidate of Economic Sciences,
Head of the Department of Economics,
Vinnytsia National Agrarian University
(Vinnytsia)*

The Educational sphere is one of the basic components of effective social and economic development of the country and society, it is influenced by the integration process that creates the need of the creation of new organizational forms and to provide the high-level scientific content in the educational programs. The experience of the leading world

universities shows that highly competitive professional education system is built on the interrelation of three components: science, theory and production. The innovative educational system of the training of specialists in the Ukrainian Research and Training Consortium started in Ukraine in 2013. The evaluation of the Consortium work, as a practical implementation of innovative Law of Ukraine "About the Higher Education" has been done in the article. The ways of the implementation of the paragraphs of the new law "About the Higher Education" to achieve the goal of the creation a mechanism of the common work of the scientific, educational and production units of Consortium have been determined in this scientific research. The structure of the educational programmes and the competitive advantages of the graduates of Consortium have been analysed. The necessity of the further development and expansion of the Consortium in order to prepare future leaders of agricultural sector of economy in Ukraine have been proved in the article.

Keywords. Ukrainian Research and Training Consortium, The Law of Ukraine "About the Higher Education", Governmental policy in the Educational and Scientific spheres, agricultural education, integration, globalization.

Fig. 4. Lit. 6.

АННОТАЦИЯ
ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В
СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛОЖЕНИЙ НОВОГО ЗАКОНА
"О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ" В КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВАХ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА БАЗЕ НУПК "ВСЕУКРАИНСКИЙ
НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ КОНСОРЦИУМ"

КАЛЕТНИК Григорий Николаевич,
доктор экономических наук,
профессор, академик НААН Украины,
президент НУПК "Всеукраинский научно-
учебный консорциум"

ГУНЬКО Ирина Васильевна,
кандидат технических наук, доцент,
заведующая кафедрой двигателей
внутреннего сгорания и альтернативных
топливных ресурсов,
вице-президент НУПК
"Всеукраинский научно-учебный консорциум"

КИРЕЕВА Элеонора Андреевна,
кандидат экономических наук,
заведующая кафедрой экономики,
Винницкий национальный аграрный университет
(г. Винница)

Образовательная отрасль - одна из базовых составляющих эффективного социально-экономического развития страны и общества, в условиях интеграционных процессов требует создания новых организационных форм и обеспечения наукоемкого компетентного содержания образовательных программ.

Опыт ведущих университетов мира доказывает, что подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста строится на трех взаимосвязанных составляющих: науке, теории и производстве. В Украине, начиная с 2013 года впервые реализована такая инновационная система подготовки специалистов во Всеукраинском научно-учебном консорциуме. В статье осуществлена оценка деятельности консорциума как практической реализации инновационных норм Закона Украины "О высшем образовании". Определены пути имплементации статей нового Закона "О высшем образовании" по созданию механизма совместного научно-образовательного функционирования учебных, научных и производственных подразделений консорциума. Проанализирована структура образовательных программ и конкурентных преимуществ выпускников консорциума. Доказана необходимость дальнейшего развития и расширения деятельности консорциума с целью обеспечения подготовки будущих лидеров аграрной экономики Украины.

Ключевые слова: Всеукраинский научно-учебный консорциум, Закон Украины "О высшем образовании", государственная политика в области образования и науки, аграрное образование, интеграция, глобализация.

Рис. 4 Лит. 6.

Інформація про авторів

КАЛЕТНИК Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НААН України, президент ННБК "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум", м. Вінниця (21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3, e-mail: rector@vsau.org)

ГУНЬКО Ірина Василівна - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри двигунів внутрішнього згорання та альтернативних паливних ресурсів, віце-президент ННБК "Всеукраїнський науково-навчальний консорціум", м. Вінниця (21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3, e-mail: maniy@ukr.net)

КИРСЄВА Елеонора Андріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, Вінницький національний аграрний університет (21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3, e-mail: nora.kirieleva@gmail.com)

КАЛЕТНИК Григорий Николаевич - доктор экономических наук, профессор, академик НААН Украины, президент НУПК "Всеукраинский научно-учебный консорциум", г. Винница (21008, г. Винница, ул. Солнечная, 3, e-mail: rector@vsau.org)

ГУНЬКО Ирина Васильевна - кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой двигателей внутреннего сгорания и альтернативных топливных ресурсов, вице-президент НУПК "Всеукраинский научно-учебный консорциум", г. Винница (21008, г. Винница, ул. Солнечная, 3, e-mail: maniy@ukr.net)

КИРЕЕВА Элеонора Андреевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Винницкий национальный аграрный университет (21008, г. Винница, ул. Солнечная, 3, e-mail: nora.kirieleva@gmail.com).



<http://efm.vsau.org/>

KALETNIK Hrigoriy – Doctor of Economic Sciences, Professor, Academician of NAAS of Ukraine, President of the Ukrainian Research and Training consortium, Vinnytsia (21008, Vinnytsia, Soniachna Str. 3, e-mail: rector@vsau.org)

GUNKO Irina – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of the Internal Combustion and Alternative Energy Resources, Vice President of the Ukrainian Research and Training Consortium, Vinnytsia (21008, Vinnytsia, Soniachna Str. 3, e-mail: maniy@ukr.net)

KIRIEIEVA Eleonora – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of The Department of Economics, Vinnytsia National Agrarian University (21008, Vinnytsia, 3, Sonyachna str., e-mail: nora.kirieieva@gmail.com).

