

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

ВІННИЦЯ – 2016

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

УДК 81(082)

ББК 81я5

М 74

Мова, культура та освіта : Тези доповідей та повідомлень всеукраїнськ науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ре. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 14 квітня. – 315 с.

Редакційна колегія

Калетнік Г.М. – доктор економічних наук, професор, дійсний член (академіч НААН України, президент ВНАУ (головний редактор)

Джеджула О.М. – доктор педагогічних наук, професор, ВНАУ (заступни головного редактора)

Тимкова В.А. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедр української та іноземних мов ВНАУ (заступник головного редактора)

Кравець Р. А. – кандидат педагогічних наук, ВНАУ (відповідальний секретар)

Члени редакційної колегії

Романишина Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор заслужений працівник освіти України, Хмельницький національний університет

Левчук Костянтин Іванович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та філософії, ВНАУ

Легун Юрій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ВНАУ

Курлянд Зінаїда Наумівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Державний заклад „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського“

Мельничук Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін, ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України“

Петрук Наталія Кирилівна – доктор філософських наук, професор завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНУ

Тимошук Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент ВНАУ

Степанова Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНТУ

Матієнко Олена Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Довгань Лариса Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Волошина Оксана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент ВНАУ

**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

ЗМІСТ

Яремчук О.С.

МОТИВИ НАУКОВОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....13

**СУЧАСНІ МОВНІ КОНЦЕПЦІЇ
У НАЦІОНАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

Асауленко Л.М., Величко Т.Г., Веретеннікова С.М.

**ТРИЯКІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....17**

Гаєрилюк Н.М., Богатир І.М., Зелінський О.І.

**ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.
ЛАТИНСЬКА МОВА В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ.....20**

Гаєрилюк Н.М., Мельник Є.А., Бялик Б.В.

РОЛЬ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЦИНІ.....23

Душенко Т.І.

**НАУКОВИЙ СТИЛЬ ЯК СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....24**

Жезега Л.С. (під керівництвом Тимкової В.А.)

УКРАЇНСЬКІ ПРИЗВИЩА: ГЕНЕАЛОГІЯ Й ОНОМАСТИКА.....27

Карпенко Р. (під керівництвом Смагло Н.С.)

**СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ.....30**

Михеєлян В.В., Ясєвіна Л.М.

**ЛВИЩЕ МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ
ФАХОВИХ ТЕКСТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....33**

Jakovec O., Gadaitchuk N.

**DER EINFLUSS DER GEGENWART AUF DIE ENTWICKLUNG
DER MODERNEN DEUTSCHEN SPRACHE.....36**

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ**

- Волошина О.В.*
РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....40
- Гаверилюк Н.М., Манжос Е.О.*
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....47
- Джеджула О.М., Хомяковський Ю.Л.*
ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....49
- Дущенко Т.І., Лунегов О.О.*
РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....51
- Каспич Г.Г.*
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....54
- Марценюк Н.А.*
ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ АПК.....58
- Марценюк Н.А., Плахотнюк О.*
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....60
- Марценюк Н.А., Шутило С.*
ПРОФЕСІЯ АУДИТОРА В УКРАЇНІ.....62
- Степанова І.С.*
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....65

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

<i>Столяренко О.В., Столяренко О.В.</i> ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ВИЗНАЧЕННІ СУТНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	70
<i>Тимкова В.А.</i> ФОРМУВАННЯ МОВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ.....	73
<i>Хомяковський Ю.Л.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕНЕРГООЩАДНОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	76
<i>Amons K.S.</i> FORMING STUDENTS' AWARENESS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION.....	79
<i>Dakaliuk O.O., Hrushchevych O.A.</i> DIE LÖHNE IN DEUTSCHLAND: AKTUELLER STAND.....	81
<i>Dakaliuk O.O., Kalaschnuk M.M.</i> UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND.....	84
<i>Dakalyuk O.O., Kutsak I.S.</i> UMLAUFVERMOGEN IM UNTERNEHMEN.....	86
<i>Dakaliuk O.O., Tomastschuk Yu.</i> DEVELOPING PERSONAL MANAGEMENT SKILLS.....	89
<i>Harnyk A.A., Mankivskiy Yu., Mohylevskiy I., Sharova A.</i> MONEY, ITS FUNCTIONS AND TYPES.....	91
<i>Harnyk A.A., Voronina I., Zabolotchuk A.</i> AUDIT PROFESSION AS AN INTEGRAL PART OF ACCOUNTING PRACTICE.....	94
<i>Ivchenko K.V., Magas L.M.</i> FITNESS IN SPORTS.....	96

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

<i>Khomiakovska T.O.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS AN INTEGRAL PART OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AGRICULTURAL SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF HUMANITARIZATION OF HIGHER EDUCATION.....	99
<i>Khomiakovska T., Herasymchuk V.</i> CONVERSION OF MILITARY PRODUCTION AND ITS ECONOMIC EFFECT.....	101
<i>Khomiakovska T., Kizlyk O.</i> PRIVATE PROPERTY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT INSTITUTIONS OF A MODERN DEMOCRATIC STATE.....	104
<i>Lebedeva N.A., Aksentiuk K.</i> HORTICULTURE AS A MODULE PART IN TEACHING OF FUTURE AGRONOMISTS.....	106
<i>Lebedeva N.A., Chernetska O.,</i> THE MOST IMPORTANT GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS IN LANGUAGE PROFESSION TEACHING OF FUTURE ECOLOGISSTS.....	105
<i>Lebedeva N.A., Dvorzhak E.</i> WAYS OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TEACHING ECOLOGISTS.....	110
<i>Lebedeva N.A., Kostyk V.</i> PROFESSIOINAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST.....	112
<i>Lebedeva N.A., Kurdomanenko T.</i> ECOLOGICAL SITUATION IN UKRAINE IN TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS.....	115
<i>Manzhos E.O., Kazmiruk N.</i> INTERNATIONAL MANAGEMENT.....	117
<i>Manzhos E.O., Koval H.</i> THE ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT.....	120

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

<i>Martseniuk N., Baranova I.</i> MODERN ACCOUNTANT FEATURES.....	122
<i>Martseniuk N., Pidvalna M.</i> INTERESTING FACTS ABOUT ACCOUNTING.....	125
<i>Matiienko O.S., Humeniuk H.</i> PROGRAMMING LANGUAGES.....	128
<i>Matiienko O.S., Nikolaychuk I.</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE.....	130
<i>Mykoljuk O., Hontscharuk A.</i> MILCHQUALITÄT UND MELKHYGIENE IN DEUTSCHLAND.....	132
<i>Polishchuk D.O. Kucheryavyy Yu.V., Stepanova S.I.</i> NIKOLA TESLA AND HIS INVENTIONS IN THE ELECTRIC POWER INDUSTRY.....	135
<i>Poiova M.V., Magas L.M.</i> ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS.....	137
<i>Radnytska T.H., Chumachenko O.V.</i> RECRUITMENT IS AN EFFICIENT FUNCTION OF PERSONNEL MANAGEMENT.....	139
<i>Radnytska T.H., Kostayeva M.S.</i> THE PROSPECTS OF SF6 CIRCUIT BREAKERS DEVELOPMENT IN UKRAINE.....	142
<i>Fulchak L.V., Noskovenko Y.P.</i> DATA SORTING IN INFORMATION TECHNOLOGY.....	144
<i>Fulchak L.V., Shevchuk V.V.</i> IMPLEMENTING ELASTICSEARCH IN SOCIAL NETWORK.....	146
<i>Fulchak L.V., Stadniy O.Y.</i> DEVELOPMENT OF 2D GAMES IN UNITY5.....	148
<i>Yashko V.V., Hrabovskyi A.O., Sytnyk A.V., Stepanova I.S.</i> INNOVATIONS IN MODERN POWER ENGINEERING.....	151

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

- Voloshyna O.V., Barladyn I.D.*
THE GOLDEN RULES OF VISUAL MERCHANDISING.....153
- Voloshyna O.V., Bokatiuk M.O.*
STRATEGIC PLANNING:
DEVELOPING AND IMPLEMENTING A MARKETING PLAN.....156
- Voloshyna O.V., Hrudina N.V.*
THE CONSUMER DECISION-MAKING PROCESS.....160
- Voloshyna O.V., Mykhalchuk R.V.*
THE MARKETING PROCESS AND STRATEGIC PLANNING.....164
- Voloshyna O. V., Vdovichenko K.O.*
THE FUNCTIONS OF MANAGEMENT.....170
- Voroniuk V.V., Kravets R.*
THE PROBLEMS OF MANAGING CONFLICTS
AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION.....175

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕФІЛОЛОГІЧНИХ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

- Бабай Л.В.*
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....180
- Дакалюк О.О.*
МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ
КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ.....183
- Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л.*
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАТИВНИХ
УМІНЬ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....185

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

Заїка Л.С.

ПРОФЕСІЙНІ МОВНОКОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ
ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ I – II р. а.
У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ.....189

Матієнко О.С.

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ...193

Москаленко І.В., Коросецька С.Г.

МОВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА
РОЛЬ МОВНИХ ЗАСОБІВ У СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙНАХ..195

Нечасва І.В.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ.....198

Паньчова Н.В.

ІНТЕРАКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....202

Тимошук Н.М.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....205

Sikorska L.O., Rabey N.A.

COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING.....207

**ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ:
ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Тимошук Н.М., Венгрін О.І.

НЕВІДОМІ ІСТОРИЧНІ ПОСТАТІ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ.....211

Тимошук Н.М., Гетьман Л.П.

ЛАТІНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ (ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС).....213

Змізнь Т.І., Довгань Ю.В.

МОЖЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТАХ США.....215

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

<i>Дущенко Т.І., Горпинюк К.А.</i> УКРАЇНСЬКИЙ МОВНИЙ ЕТИКЕТ – НЕВІДДІЛЬНИЙ ЕЛЕМЕНТ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ.....	219
<i>Коваль О.В., Яблонська К.С. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> СУРЖИК І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	221
<i>Козаченко А. (під керівництвом Смагло Н.С.)</i> МОВА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	225
<i>Москаленко І.В., Дзигаленко С.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ДИСКУСІЇ.....	225
<i>Москаленко І.В., Єнютін М.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	228
<i>Москаленко І.В., Мельник В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНОГО ЕТИКЕТУ УКРАЇНЦІВ.....	231
<i>Тимкова В.А., Боднар Я.М.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТА З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.....	234
<i>Тимкова В.А., Дущенко Т.І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	238
<i>Шлапак К.В. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> МОВНА КУЛЬТУРА ЯК ЧАСТКА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	241
<i>Нарчук А.А., Нончарук Н., Кабакова О.</i> VEGETARIANISM IN OUR LIFE.....	244
<i>Нарчук А.А., Лysakovska A., Nikolishyna G.</i> FASHION COLOR TRENDS OF SPRING / SUMMER 2016.....	244
<i>Isaieva O.A. Matiienko V.L.</i> CRIME AND PUNISHMENT.....	248

УДК 004.087:378.147

Тимошук Н.М.,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри української
та іноземних мов, ВНАУ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ

За сучасних соціально-економічних і політичних умов, які превалюють в українському суспільстві, розширення економічних, технічних, політичних, соціальних і культурних зв'язків України з зарубіжними країнами, інтеграція держави в Європейський простір іноземна мова є одним з найважливіших засобів професійного спілкування молодих спеціалістів. Нині в Україні все більше уваги приділяється проблемі викладання іноземних мов з урахуванням потреб майбутніх фахівців. „До цього періоду знання іноземної мови були обов'язковим компонентом вищої освіти, на сьогодні – постає питання нагальної необхідності та застосування набутих знань з іноземної мови” [1, с. 69].

Згідно програми для вищих навчальних закладів з іноземних мов, головною метою навчання англійської мови є формування у студентів комунікативної професійної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у професійних сферах і ситуаціях.

Питанню викладання іноземної мови в немовному навчальному закладі присвячені роботи численних авторів. Ця методологічна проблема цікавила таких науковців, як Безпалько В.П., Берман І.М., Цветкова М.М., Скалкін В.Л. Ними проведено ґрунтовний аналіз усіх видів мовленнєвої діяльності, визначено їх роль у навчальному процесі, розглянуто основні принципи підбору лексичного та граматичного матеріалу до занять. У дисертаційних дослідженнях останнього часу превалює проблема підготовки студентів до професійно-орієнтованого спілкування.

Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з іноземної мови має ряд методичних переваг:

- підвищення ефективності навчального процесу за рахунок одночасного подання викладачем теоретичного матеріалу та демонстрації ілюстративного матеріалу з високим ступенем наочності;

- можливість навчити студентів використовувати комп'ютерну техніку для вирішення навчальних і трудових цілей;

- організація індивідуальної роботи студентів, розвиток їх самостійності та творчості;

- підвищення мотивації студентів за рахунок більшої „привабливості” комп'ютера-викладача, яка зростає за рахунок мультимедійних ефектів;

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

• розвиток наочно-образного мислення, моторних і вербальних навичок студентів;

• формування навичок роботи з інформацією.

Зважаючи на те, що автор статті працює у вищому навчальному закладі аграрного профілю, принагідно зазначимо, що основними проблемами в навчанні студентів іноземної мови аграрних вузів є нерівномірний рівень мовної компетенції першокурсників, а також надзвичайна обмеженість курсу за обсягом годин. Великий обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно, і тут їм звичайно може стати у нагоді ПК.

Програмні та технічні засоби, що використовуються на заняттях з іноземної мови, безперечно, мають власну специфіку, сприяють удосконаленню традиційних методів навчання (див. таблицю 1).

Таблиця 1

<i>Традиційні методи навчання</i>	<i>Традиційні засоби та їх дидактичні можливості</i>	<i>Удосконалення за рахунок використання інформаційних технологій</i>
Словесні: розповідь, бесіда, пояснення тощо.	Основний засіб – живе слово, котре легко поєднується з іншими засобами навчання. Дає змогу за короткий термін навчання збагатити пам'ять студентів.	Подання текстової інформації на екрані, що супроводжується читанням диктора. Можливість багаторазового повторення. Гіперпосилання дають змогу швидко знайти необхідну інформацію.
Практичні: вправи, завдання, тощо.	Різноманітні навчальні завдання для отримання навичок.	Відбувається логічне опрацювання практичного матеріалу. завдання мають диференційований характер, зменшується кількість організаційних моментів.
Методи контролю: усна та письмова відповідь, письмова робота, самоконтроль і самооцінка.	Тестові чи контрольні завдання, запитання, комунікативні ситуації. Перевірка засвоєних теоретичних і практичних знань, набутих умінь і навичок.	Швидка та об'єктивна оцінка результатів. Оперативна самооцінка.

Основне завдання сучасного навчально-виховного процесу у вищих освітніх закладах – дати сучасному студенту можливість самостійно працювати, розвивати творчі здібності та задатки, реалізувати творчий потенціал повною мірою, тобто дати повну свободу у розв’язанні поставлених перед ним цілей і завдань, дати змогу “відхилитися” від загальноприйнятих алгоритмів, способів розв’язання, навчитися самостійно мислити та розбудити свою внутрішню розумову активність. Цьому сприяє використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях, вони є ефективним засобом вивчення іноземних мов студентами немовних факультетів. Враховуючи вище сказане зауважимо, що використання інформаційно-комунікаційних технологій розширює та урізноманітнює програму вивчення іноземних мов в університеті. Така організація навчального процесу значно підвищує мотивацію студентів, спонукає їх до самостійної роботи над опануванням дисципліни, самоаналізу та самоконтролю, розвиває у майбутніх фахівців потребу в самоосвіті.

Література:

1. Хоменко Л.О. З досвіду роботи викладачів кафедри німецької та французької мов зі студентами у комп’ютерному класі / Л.О. Хоменко, С.М. Мусійчук // Наука і методика. – 2006. – № 7. – С. 69–74.

UDC 378

Sikorska L.O.,
PhD in pedagogical sciences, associate professor
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE
Rabey N.A.,
Student
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE

COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING

Current requirements for training qualified primarily require him to be a member of Intercultural Communication and have the necessary communicative capacities in the areas of professional and situational communication in speech and writing, skills practice foreign language in various types of speech activity in the amount of topics that due to professional needs; and be able to master the latest professional information through foreign sources. This increases the demand for qualified graduates who are fluent in a foreign language, including the language of international communication, and hence the need to study the course «Foreign Language».

Recently, most scientists pose a question that approach in learning a foreign