

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет менеджменту та права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Менеджменту та права

_____ Л.М. Пронько

« 19 » травня 2021 р

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Освітньо-професійна програма «Право»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
менеджменту та права
Протокол № 8
від « 23 » квітня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету менеджменту та права
Протокол № 10
від « 19 » травня 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Волошина Оксана Володимирівна, доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов, електронна адреса: oks.lee5@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування;

кількість кредитів ЄКТС – 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 56 аудиторних годин, 64 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання -3,4 семестр, 2 курс.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Назва дисципліни належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної гуманітарної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): іноземна мова, країнознавство, право, історія, культурологія, українська мова.

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Право».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента іноземної мови професійного спрямування спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати практичне володіння англійською мовою як засобом професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

5.3. Завдання вивчення дисципліни

Методичне: узагальнення та систематизація теоретичних знань про англійську мову; пізнавальне: розширення нормативних відомостей про англійську як другу іноземну мову; практичне: удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві.

ФК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, ділової гри, мозкового штурму, кейс-методу), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, письмо, аудіювання, а також на розширення словникового запасу професійною лексикою англійської мови (відповідно до обраного фаху).

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Legal Systems of the World. Present Perfect Continuous		2	2
2	Lawyers and their Job. Past Perfect Continuous		2	2
3	Common Law and Civil Law Traditions. Perfect Tenses		2	2
4	The Notion of the Legal Systems		2	2
5	Development of the Civil Law. Prepositions		2	3
6	Romano-Germanic Legal System. Future Perfect Continuous		2	3
7	Active and Passive Voice. Test Paper. Review		2	2
8	Historical Basis of the American Legal System		2	2
9	Direct and Reported Speech		2	2
10	Custom Law Traditions		2	2
11	Sequence of Tenses. Current Structure of the US Legal System		2	2
12	Peculiarities of the British Legal System		2	2
13	The Notion of the Ukrainian Legal System		2	2
14	The Influence of Political Theories. Modal verbs		2	4
15	Source and Hierarchy of Ukrainian Legislation		2	2
16	Three Branches of Power		2	2
17	Legislative Power. Executive Power		2	2
18	Judicial Power. The Imperative mood		2	2
19	The Constitution of Ukraine. Moods		2	2
20	The Importance of Law and Order in our Society		2	2
21	Civil Cases. Basic Legal Concepts		2	4
22	My Future Profession. Conditional Mood		2	2
23	Jurisdiction		2	2
24	Court Process and Etiquette		2	2
25	Time Management for Attorneys		2	2
26	Types of Evidence. Word order		2	2
27	Physical and Direct Evidence		2	2
28	To Be or Not to Be a Lawyer		2	4
Разом			56	64

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації чи повідомлення).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	7	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	36	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	7	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		64		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Adams J.N., Brownsword R. Understanding Law / John N. Adams, Roger Brownsword. – Boston: Sweet & Maxwell, 2018. – 335 p.
2. McBride N.J. Letters to a Law Student: A Guide to Studying Law at University / Nicholas J. McBride. – London: Longman, 2019. – 392 p.
3. Strong S.I. How to Write Law Essays and Exams / S. I. Strong. – London: Penguin Books, 2018. – 264 p.
4. Wacks R. Law: A Very Short Introduction / Raymond Wacks. – Oxford: OUP Oxford, 2018. – 192 p.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2018.
6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Інкос, 2018.
7. Ковальова К. В., Волошина О.В. English. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з іноземної мови спеціальності 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця, 2020. 100 с., код 27856
8. Ковальова К. В., Волошина О.В. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з іноземної мови спеціальності 051 «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Вінниця, 2020. 57 с., код 27855
9. Ковальова К.В., Манжос Е.О., Волошина О.В. Програма підготовчих курсів до єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Вінниця, 2019. 84 с., код 22914.
10. Кравець Р.А., Тимкова В.А. THEORY OF LAW. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності „Правове забезпечення“. – Вінниця: ВНАУ, 2018. – 248 с.
11. Тимкова В.А., Хомяковська Т.О., Лебедева Н.А. Англійська мова для студентів спеціальності „Правове забезпечення“. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНАУ, 2017. – 216 с.

Додаткова

1. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / Beaumont D., Granger C. Київ: Методика, 2018.
2. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture / Crowther J. Oxford University Press, 2018.
3. Longman Business English Dictionary Pearson Education Limited, 2018.
4. Khimunina T. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / Khimunina T., Konon N., Walshe I. Москва : Просвещение, 2019. 239 с.

5. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – Cambridge University Press, 2018.
6. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press 2019.
7. Swan M. Practical English Usage / Swan M. – Oxford University Press, 2019.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.law.uiuc.edu> – sources of international and foreign law in English
2. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.
3. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online
4. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar
5. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів * навчання

- екзамени
- заліки
- тести
- колоквіуми
- контрольні роботи
- самопрезентації
- портфоліо
- стандартизовані тести;
- наскрізні проєкти;
- командні проєкти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувача та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, виконання вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування, контрольні роботи) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль (іспит в тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- колоквіум
- тестування
- екзамени
- презентації
- самопрезентації
- дослідницькі проекти
- самоконтроль
- взаємоперевірка

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи,	Критерії оцінювання
---	---------------------

тестування	
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 1	16
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	5

7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	3
	Всього за атестацію 2	16
	Атестація 3	
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання домашніх завдань	4
11	Виконання контрольних робіт, тестування	2
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	3
	Всього за атестацію 3	14
	Атестація 4	
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання домашніх завдань	4
15	Виконання контрольних робіт, тестування	2
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	3
	Всього за атестацію 4	14
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено *

Гарант освітньої програми

_____ (П.І.Б.)

(підпис)

** Для навчальних дисциплін освітніх програм, що акредитуються в поточному році*