

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати практичне володіння англійською мовою як засобу професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Завдання:

- *Методичне:* узагальнення та систематизація теоретичних знань про англійську мову;
- *Пізнавальне:* розширення нормативних відомостей про англійську як другу іноземну мову;
- *Практичне:* удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** граматичні правила, фразеологічні професійні конструкції, синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови.

**вміти:** застосовувати чотири види мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у поєднанні з культурологічною інформацією у професійній діяльності.

## 2. Програма навчальної дисципліни

**Атестація 1. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування**

**Тема 1.** English as a Means of International Communication.

**Тема 2.** World English.

**Тема 3.** Families and Family Life.

**Тема 4.** My Family

**Атестація 2. Життя у родині**

**Тема 1.** Appearance.

**Тема 2.** House. Flat. American Homes. Houses in Britain.

**Тема 3.** Seasons and Weather.

**Тема 4.** The Verb “to be”. The Present Simple Tense.

**Тема 5.** Towns and Cities.

**Атестація 3 Студентське життя**

**Тема 1.** Education. Vinnitsa National Agrarian University.

**Тема 2.** Food and Meals. Meals in Great Britain and the US.

**Тема 3.** Food in Great Britain. Food and Health.

**Тема 4.** The Past Simple Tense.

**Тема 5.** Shops and Shopping.

**Атестація 4 Суспільне життя**

**Тема 1.** Hobbies and Leisure Activities.

**Тема 2.** Holidays and Vocation. Holidays in Ukraine.

**Тема 3.** Travelling. Air Travel.

**Тема 4.** The Future Simple Tense.

**Тема 5.** Ukraine. Geographical Position of Ukraine. Agriculture and Economy of Ukraine.