

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>  <b>ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ</b>  <b>ТВАРИННИЦТВА»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Третій (освітньо-науковий)  <b>Спеціальність:</b> <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u>  <b>Рік навчання:</b> <u>3-й, семестр 5-й</u>  <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>5 кредитів</u>  <b>Назва кафедри:</b> <u>Технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин</u>  <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>Доктор с.-г. наук, професор Чудак Роман Андрійович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>romanchudak@ukr.net</b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» є вибірковою компонентою ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 48 год.; практичні заняття - 48 год., самостійна робота - 54 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Моделювання технологічних процесів у тваринництві», «Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва», «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин», «Живлення тварин та якість кормів», «Сучасні методи селекції у тваринництві».

## **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» вивчається з навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», галузі знань «Аграрні науки та продовольство».

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Перспективні технології виробництва продукції тваринництва» є формування у здобувачів навичок щодо удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва.

Освоєння дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість розробляти і впроваджувати перспективні технології виробництва продукції тваринництва за мінімальних витрат.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Бути здатним до аналізу, абстрактного мислення та синтезу, наукового доробку з досліджень щодо перспективних технологій виробництва продуктів тваринництва, впроваджувати нові теоретичні та практичні ідеї;

Володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної зоотехнічної науки, комплексно розробляти та реалізовувати наукові проекти та програми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

*Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4 Здатність проводити дослідження на професійному рівні

ЗК 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел.

ЗК 7 Здатність працювати автономно та в команді.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК 2 Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної

сільськогосподарської науки.

СК 3 Здатність проведення фахового аналізу наукових досліджень із різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів із технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК 5 Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи.

СК 7 Здатність брати участь у наукових дискусіях, діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію із технології виробництва і переробки продуктів тваринництва

#### *Програмні результати навчання (РН)*

РН2. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах та під час педагогічної практики.

РН4. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.

РН5. Брати участь у виконанні державних, госпдоговірних та ініціативних науководослідних робіт.

РН6. Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

РН7. Аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Характеристика сучасних порід великої рогатої худоби різних напрямків продуктивності	2	-	2
2	Тема 2. Перспективні технології в молочному скотарстві	2	6	4
3	Тема 3. Перспективні технології в м'ясному скотарстві	2	2	3
4	Тема 4. Перспективні технології приготування, роздавання кормів, видалення гною та напування	2	6	3
5	Тема 5. Перспективні технології доїння корів	2		2
6	Тема 6. Перспективні системи, що контролюють параметри мікроклімату у тваринницьких будівлях	2	4	2
7	Тема 7. Перспективні технології видалення гною у скотарстві	2	-	2
8	Тема 8. Перспективні технології у свинарстві	2	2	4
9	Тема 9. Характеристика сучасних порід свиней	2	-	2
10	Тема 10. Перспективні технології утримання свиней.	2	2	2
11	Тема 11. Перспективні системи приготування, роздавання кормів на напування у свинарстві	2	2	2
12	Тема 12. Перспективні технології контролю мікроклімату у свинофермах	2		2
13	Тема 13. Перспективні технології у вівчарстві	2	4	2
14	Тема 14. Перспективні технології утримання, доїння та стрижки овець	2	2	
15	Тема 15. Перспективні технології у птахівництві.	2	2	2

16	Тема 16. Перспективні технології виробництва харчових яєць	2	6	2
17	Тема 17. Перспективні технології виробництва м'яса бройлерів	2	2	2
18	Тема 18. Перспективні технології приготування, роздавання кормів на напування у птахівництві	2	2	2
19	Тема 19. Перспективне обладнання утримання птиці	2		2
20	Тема 20. Перспективне обладнання для контролю параметрів мікроклімату у пташниках	2		2
21	Тема 21. Перспективні технології видалення гною із пташників	2		2
22	Тема 22. Сучасні технології вирощування кролів.	2		2
23	Тема 23. Поточкова технологія виробництва продукції кролівництва	2		2
24	Тема 24. Сучасні технології виробництва продукції бджільництва	2		2
			6	
<b>Разом</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>54</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

*(Описати завдання, порядок виконання, вимоги до виконання завдань, що виносяться у самостійну роботу здобувача)*

Самостійна робота здобувача організовується шляхом – групових та індивідуальних консультацій, систематичного контролю за виконанням здобувачами завдань рекомендованих до самостійного опрацювання, а також аналізу та оцінки роботи здобувача вищої освіти.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає підготовку до лекційних та практичних завдань, підготовку самостійних питань з тематики дисципліни та індивідуальних завдань у вигляді презентацій.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних завдань у вигляді презентацій	7	2 рази в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	7		
<b>Разом</b>		<b>54</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Бузун І. А. Потоківі технології виробництва молока. К. : Урожай, 1989. 189 с.
2. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. К. : Вища освіта, 2005. 496 с.
3. Волощук В. М. Свинарство. Монографія. К. : Аграрна наука, 2014. 592 с.
4. Герасимов В. І. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини. Х. : Еспада, 2003. 224 с.
5. Герасимов В. І., Цицюрський Л. М., Барановський Д. І. та ін Свинарство і технологія виробництва свинини. Х. : Еспада, 2003. 448 с.
6. Зубець М. В., Буркат В.П. Племінні ресурси України. К.: Аграрна наука, 1998. 330 с.
7. Ібатулін І.І., Сривов А.І., Цицюрський Л.М. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай, 1993. 248 с.
8. Рибалка В.П., Герасимов В.І., Чорний М.В. Довідник з виробництва свинини. Х. : Еспада, 2001. 336 с.
9. Ібатулін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с
10. Інструкція з бонітування свиней. Інструкція з ведення племінного обліку у свинарстві. К. : Київський Університет, 2003. 64 с.

11. Калетник Г. М., Кулик М. Ф., Петриченко В. Ф. та ін.. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва Вінниця, 2007. 584 с.
12. Калиниченко Г. І. Технологія виробництва продукції вівчарства : методичні рекомендації. Миколаїв, 2018. 32 с.
13. Костенко В. І., Сірацький Й. З., Шевченко М. І. та ін. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. К. : Урожай, 1995. 472 с.
14. Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф., Засуха Т.В. Нові консерванти і технології кормів. та ін. Вінниця: ПП “Видавництво “Тезис”, 2004. 320 с
15. Разанова О. П., Скоромна О. І. Технологія виробництва продукції бджільництва : навчальний посібник. Вінниця, 2020. 408 с.
16. Рубан Ю. Д. Скотарство і технологія виробництва молока і яловичини. Х. : Еспада, 2002. 572 с.
17. Славов В. П., Карасик Ю. М., Власов В. І. та ін.. Науково-технічний прогрес у молочному скотарстві. К. : Урожай, 1992. 200 с.
18. Топіха В. С, Нежлукченко Т. І., Луговий С. І, Лихач В. Я. Організація племінної справи. Херсон. 2012. 264 с.
19. Угнівенко А. М., Антонюк Т. А., Коропець Л. А. та ін. Практикум із спеціалізованого м'ясного скотарства. К. : Аграрна освіта, 2010. 257 с.
20. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : практикум. Київ, Центр учбової літератури, 2019. 400 с.
21. Проваторов Г., Проватова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми, Університетська книга, 2019. 510 с.
22. Програма збереження генофонду локальних і зникаючих порід сільськогосподарських тварин в Україні на 2017–2025 роки / М. В. Гладій та ін. Суми, 2018. 84 с
23. Сухарльов В. О., Дерев'янка О. П. Вівчарство. Х. : Еспада, 2003. 192 с.
24. Сухарльов В. О., Дерев'янка О. П. Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. Х. : Еспада, 2003. 144 с.
25. Топіха, В. С., Лихач В. Я., Луговий С. І. та ін. Технологія виробництва продукції свинарства. Миколаїв : МДАУ, 2012. 453 с.
26. Чигринов Є.І., Радченко В.В., Кандиба В.М. та ін. Основні технологічні напрями наукової концепції збереження ресурсів у молочному і м'ясному скотарстві. Харків. РВВ ІТ УААН, 2001. – 84 с
27. Штомпель М. В., Вовченко Б. О. Технологія виробництва продукції вівчарства. К. : Вища освіта, 2005. 343 с.

.....

### **Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
2	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
7	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
8	Виконання контрольних робіт, тестування	5
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оцінки знань здобувача**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками



контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

