

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет менеджменту та права
Кафедра права



**МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО ТА ЗАХИСТ ПРАВ
ЛЮДИНИ**

**Методичні вказівки
для самостійної роботи**

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 081 Право

галузі знань 08 Право

освітньо-професійної програми «Право»

Вінниця – 2023

Маньгора Т.В. Міжнародне публічне право та захист прав людини. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право, освітньо-професійної програми «Право». Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2023 36 с.

Укладач: Маньгора Таміла Василівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права.

Рецензенти:

Горішна Н.П. кандидат історичних наук, доцент кафедри права Вінницького інституту ПрАТ «ВНЗ» МАУП».

Правдюк А.Л. кандидат юридичних наук, доцент кафедри права факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету.

Анотація

Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Міжнародне публічне право та захист прав людини» розроблені відповідно до освітньо-професійної програми «Право», підготовки спеціалістів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право. Вінницький національний аграрний університет. Методичні вказівки містять опис навчальної дисципліни, структуру робочої програми з дисципліни, критерії поточного оцінювання знань студентів. Структура і зміст методичних вказівок відповідають принципам студентоцентрованого навчання та академічної свободи при вивченні дисципліни «Міжнародне публічне право та захист прав людини». При цьому передбачається можливість самостійної навчальної, наукової та інноваційної діяльності здобувачів вищої освіти.

Затверджено до видання науково-методичною комісією ВНАУ

(протокол № 2 від 25.09. 2023 р.)

за поданням навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

(протокол № 4 від 15.09. 2023 р.)

ЗМІСТ

Передмова	4-5
Опис навчальної дисципліни	6-8
Плани тем на самостійне опрацювання	9-27
Теми індивідуальних творчих завдань	28-29
Критерії оцінювання результатів	30-31
Рекомендовані джерела інформації	32-35

Передмова

На відміну від інших моральних або нормативних законів, права людини походять від держави, оскільки першочергово держава надає можливість реалізовувати універсальні права людини своїм громадянам. Права людини регулюють відносини особи і держави, її органів та посадових осіб, які здійснюють владу на різних рівнях. Правозахисні претензії завжди спрямовані до держави, позаяк саме держава взяла на себе зобов'язання забезпечити їх дотримання та гарантувати безпеку своїх громадян.

Дотримання прав людини вважається межею функціонування влади і критерієм її оцінки за рівнем демократичності. Лише після Другої світової війни було створено і прийнято нову концепцію демократії, в якій визначалося не лише правління більшості, а й визнання меж діяльності правлячої верхівки і повагу до прав людини, які жодна влада не може порушувати. Більшість демократичних країни також дотримуються принципу, що права не повинні бути порожніми заявами, а мають супроводжуватися механізмами захисту, доступними для всіх громадян у формі скарги до суду чи трибуналу. Нарешті було визнано, що права людини також повинні бути захищені від узурпації влади демократично обраних парламентів, тому і були створені конституційні суди та трибунали, щоб гарантувати відповідність прав громадян конституціям, в яких вони закріплені.

В міжнародному житті сьогодні неприпустимо високий рівень стихійності. Взаємопов'язаний, єдиний і глобалізований світ складається майже навмання. Як і в недалекому ще минулому, значна частина міжнародних проблем вирішується шляхом спроб і помилок, що серйозно загрожує міжнародній безпеці.

Одним з основних і необхідних інструментів управління міжнародними відносинами виступає міжнародне право. Необхідність надійного міжнародного правопорядку визначається тим, що неконтрольоване свавілля загрожує миру і перешкоджає співробітництву. Ніхто не може володіти монополією на прийняття рішень. Держави мають рівне право на участь у вирішенні міжнародних проблем, які зачіпають їх інтереси.

Міжнародне право уявляється нам як система юридичних норм, що регулюють міждержавні відносини з метою забезпечення миру і взаємовигідного співробітництва.

Система міжнародного права — це комплекс таких норм, що характеризуються принциповою єдністю і одночасно упорядкованим поділом на відносно самостійні частини (галузі, підгалузі, інститути тощо). Матеріальним системотворчим фактором для міжнародного права слугує система міжнародних зносин, яку воно покликане обслуговувати.

Сьогодні в юридичній науці не існує якої-небудь загально визнаної системи міжнародного права. Кожен автор приділяє їй найбільшу увагу і обґрунтовує свою власну точку зору. Однак це не дає підстав для висновку, наче воно не є організованою і впорядкованою за будь-яким з критеріїв, що можуть вважатися логічними, системою узгоджених і взаємопов'язаних норм; в кращому випадку це — зібрання норм різного походження, більш-менш довільно систематизованих авторами.

Сучасне міжнародне право визначило основні цілі взаємодії держав, а тим самим — і міжнародно-правового регулювання. Як наслідок, воно стало більш точно визначати не тільки форми, але й зміст взаємодії держав та інших акторів міжнародних відносин між собою.

Усталений комплекс основних принципів міжнародного права об'єднав, організував та співпідпорядкував розрізнені групи норм. Міжнародне право перестало бути тільки диспозитивним, з'явився комплекс імперативних норм, тобто загально визнаних норм, від яких держави не мають права відступати у своїх відносинах навіть за взаємною згодою.

З'явилась ще одна ознака системи — чітка ієрархія норм, встановлення їх взаємного підпорядкування. Така ієрархічна вертикаль дає можливість визначати місце і роль тих чи інших норм в системі міжнародного права, суттєво спростити процес узгодження і подолання колізій, що є конче необхідним для ефективного функціонування цілої системи.

Як уже було відзначено, міжнародне право має єдину систему, в рамках якої і з урахуванням специфіки метода і характеру суб'єктів правового регулювання можна визначити як мінімум дві рівнозначні частини — міжнародне приватне і міжнародне публічне право.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	08 Право	Обов'язкова	
Атестацій - 2	081 – Право	Рік підготовки (курс):	
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	ОПП Право	10-й	12-й
		Лекції	
	26 год.	6 год.	
	Практичні, семінарські		
	24 год.	6 год.	
	Лабораторні		
	-	-	
Самостійна робота			
70 год.	108 год.		
Вид контролю: екзамен			
	Другий (магістерський)		

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalno-osvity.pdf>

Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності(СК):

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

Дисципліна забезпечує програмні результати навчання:

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна базується на вивченні таких дисциплін: «Захист права власності», «Виробнича практика», «Ділова іноземна мова».

Плани тем на самостійне опрацювання

Практичне заняття № 1 «Міжнародно-правові засади співробітництва України з суб'єктами міжнародного права, включаючи питання визнання»

ПЛАН

1. Роль і значення (Європейської) Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини для правової системи України.

2. Поняття суб'єктів міжнародного права. Види суб'єктів міжнародного права.

3. Основні принципи міжнародного права.

4. Визнання в міжнародному праві.

5. правонаступництво в міжнародному праві.

Питання для самоконтролю

1. Наведіть класифікації суб'єктів міжнародного права.
2. Охарактеризуйте складові міжнародної правосуб'єктності.
3. Визначте особливості міжнародної правосуб'єктності державоподібних утворень.
4. Охарактеризуйте теорії визнання у міжнародному праві.
5. Охарактеризуйте концепції правонаступництва в міжнародному праві.

Тести

1. У ЯКІЙ ФОРМІ ЗАЯВНИЦЯ ВИРАЖАЛА СВОЇ ПОГЛЯДИ У СПРАВІ «ШВИДКА ПРОТИ УКРАЇНИ»?

A) Відірвання стрічки від вінка, який було покладено біля пам'ятника українському поету

B) Гучне проголошення своєї незгоди з політикою Президента України серед натовпу під час святкування державного свята

C) Роздавання листівок, які містили заклики до зміни Уряду України

D) Участь у мітингу опозиційної партії в день святкування Дня незалежності України

2. У якому році заснована Ліга Націй?

A) 1917

B) 1918

C) 1919

D) 1920

3. Хто має право на захист права власності відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?

A) лише фізичні особи

B) лише юридичні особи

C) фізичні та юридичні особи

D) усі крім біженців

4. Четверта Женевська конвенція – це захист

A) комбатантів

B) комбатантів, які постраждали внаслідок морських дій

C) військовополонених

D) цивільних жертв військових дій

5. ЧИ ВПРАВІ ДЕРЖАВА НА ПІДСТАВІ СТ. 9 «СВОБОДА ДУМКИ, СОВІСТІ І РЕЛІГІЇ» КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД НАВ'ЯЗУВАТИ НАСЕЛЕННЮ ПЕВНУ РЕЛІГІЮ АБО ПЕРЕКОНАННЯ?

A) вправі за будь-яких умов

B) вправі, якщо потрібно в інтересах громадської безпеки та охорони публічного порядку

C) вправі, але лише після рішення Конституційного суду

D) не вправі за жодних умов

Теми для індивідуальних завдань

1. Історія виникнення та розвитку міжнародного права.
2. Поняття та особливості сучасного міжнародного права.
3. Міжнародні відносини, міжнародне право і зовнішня політика: їх співвідношення.
4. Дія міжнародних угод у просторі, часі та за колом суб'єктів.
5. Умови недійсності міжнародної угоди.

Практичне заняття № 2 «Міжнародно-правові стандарти і конституційне законодавство України про правовий статус індивіда»

ПЛАН

1. Поняття міжнародно-правових стандартів. Класифікація міжнародно-правових стандартів.
2. Роль міжнародно-правових стандартів у формуванні правового статусу людини і громадянина.
3. Основні положення Конвенції по захист прав людини і основних свобод 1950 р.
4. Міжнародно-правові стандарти громадянських (особистих) прав людини.
5. Міжнародно-правові стандарти економічних, соціальних та культурних прав людини.
6. Міжнародно-правові стандарти прав осіб, що належать до певних груп населення.
7. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте предмет міжнародного публічного права.
2. Охарактеризуйте складові системи міжнародного права.
3. Визначте основні періодизації міжнародного права.
4. Визначте теорії виникнення міжнародного права.
5. Охарактеризуйте концепції співвідношення міжнародного та національного права

Тести

1. ЧИ ВСІ ВІРУВАННЯ ТА ПЕРЕКОНАННЯ Є МІЖ СОБОЮ РІВНИМИ?
 - A) Ні
 - B) Так
 - C) Лише вірування
 - D) Лише переконання
2. Що з наведеного є порушенням заборони катувань, що передбачена ст. 3 "Заборона катувань" Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?
 - A) Відмова державного органу провести розслідування заяви особи про факт її побиття у слідчому ізоляторі
 - B) Видача (екстрадиція) особи до країни, де існує практика застосування катувань у місцях тримання під вартою
 - C) Відсутність своєчасного та якісного надання медичної допомоги у випадку отримання пошкоджень чи побоїв у слідчому ізоляторі
 - D) Всі названі ситуації є порушенням статті 3
3. Що з наведеного належить до обставин, що допускають можливість застосування нелюдського поводження до особи, що відбуває покарання у вигляді довічного позбавлення волі?
 - A) Захист особи від незаконного насильства
 - B) Запобігання втечі особи, що перебуває під вартою
 - C) Придушення заворушення або повстання
 - D) Жодна з відповідей не є правильною
4. Що з наведеного не відноситься до випадків виключно необхідного застосування сили, яке передбачене у ст. 2 «Право на життя» Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод як виключення із загального правила заборони позбавлення життя?
 - A) Захист будь-якої особи від незаконного насильства
 - B) Здійснення законного арешту або для запобігання втечі особи, яку законно тримають під вартою
 - C) Учинення правомірних дій для придушення заворушення або повстання
 - D) Необхідність припинення порушення права людини на власність
5. ЩО З НАВЕДЕНОГО НИЖЧЕ ОХОПЛЮЄТЬСЯ СФЕРОЮ ДІЇ СТАТТІ 5 КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД?
 - A) будь-яка форма позбавлення свободи
 - B) умови тримання в місцях позбавлення свободи
 - C) розслідування фактів неналежного поводження в місцях позбавлення свободи

D) позбавлення свободи лише у контексті кримінального провадження

Теми для індивідуальних завдань

1. Припинення та зупинення дії міжнародного договору.
2. Міжнародні організації - суб'єкти міжнародного права їх правосуб'єктність та функції
3. Порядок створення міжнародних організацій та припинення їх існування, класифікація міжнародних організацій..
4. ООН: історія створення та значення у сучасному світі.
5. Статут ООН - універсальний міжнародний договір.

Практичне заняття № 3 «Порядок укладення, виконання та припинення дії міжнародних договорів України»

ПЛАН

1. Основні положення Закону України «Про міжнародні договори України». Поняття міжнародного договору.
2. Поняття міжнародного договору, його структура та форма. Класифікація міжнародних договорів.
3. Порядок і основні стадії укладення міжнародного договору. Форми надання державами згоди на обов'язковість міжнародного договору.
4. Дія та припинення дії міжнародних договорів. Тлумачення міжнародного договору.
5. Законодавство України про міжнародні договори.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття міжнародного договору.
2. Охарактеризуйте стадії укладання міжнародного договору.
3. Розкрийте значення інституту застереження у праві міжнародних договорів?
4. У чому полягають функції депозитарію?
5. У яких випадках договір може вважатися недійсним?

Тести

1. ЩО З НИЖЧЕ ПЕРЕЛІЧЕНОГО НЕ СТАНОВИТЬ ВТРУЧАННЯ У ПРАВА ГАРАНТОВАНІ СТ. 8 КОНВЕНЦІЇ:
 - A) Перехоплення кореспонденції
 - B) Перехоплення кореспонденції
 - C) Заборона членства у політичних партіях
 - D) Обмеження побачень для ув'язнених
2. ЩО З НИЖЧЕ ПЕРЕРАХОВАНОГО НЕ Є КРИТЕРІЄМ ДЛЯ ОЦІНКИ, ЧИ ВСТАНОВЛЕНО БАЛАНС МІЖ ПРАВОМ НА ПРИВАТНІСТЬ ТА ПРАВОМ НА СВОБОДУ СЛОВА В АСПЕКТІ ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ЖУРНАЛІСТАМИ?
 - A) Вклад у дискусію, що представляє суспільний інтерес
 - B) Тема публікації та ступінь публічності особи

- С) Достовірність інформації та спосіб її отримання
- Д) Рівень проявленої цікавості населення до оприлюдненої інформації

3. ЩО ІЗ НИЖЧЕВКАЗАНОВОГО МОЖЕ БУТИ ОБМЕЖЕНО З ДОТРИМАННЯМ УМОВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ П. 2 СТАТТІ 9 КОНВЕНЦІЇ:

- А) Свобода думки
- В) Свобода совісті та релігії
- С) Свобода слова
- Д) Свобода сповідувати свою релігію або переконання

4. ЩО НЕ МОЖЕ СТАНОВИТИ ВТРУЧАННЯ У ПРАВА, ГАРАНТОВАНІ СТАТТЕЮ 10?

- А) Блокування Інтернет-сайту
- В) Притягнення журналіста до відповідальності за поширення суспільно необхідної інформації
- С) Збір інформації щодо Інтернет-сайтів, які переглядались особою
- Д) Обмеження доступу до інформації, яка становить державну таємницю

5. Що передбачає 1 стаття Першого (або Додаткового) Протоколу до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод?

- А) кожна фізична або юридична особа має право мирно володіти своїм майном
- В) права на інтелектуальну власність
- С) права на життя
- Д) права на свободу слова

Теми для індивідуальних завдань

1. Генеральна Асамблея ООН: склад, функції, повноваження.
2. Правовий режим іноземців.
3. Право притулку. Декларація ООН про право притулку 1967р.
4. Міжнародний захист прав людини в умовах збройного конфлікту.
5. Міжнародного правові питання громадянства. Підстави набуття громадянства.

Практичне заняття № 4 «Міжнародно-правові питання участі України в міжнародних організаціях»

ПЛАН

- 1. Історичні аспекти створення міжнародних організацій.**
- 2. Поняття і види міжнародних організацій.**
- 3. Правосуб'єктність міжнародних організацій.**
- 4. Організація Об'єднаних Націй: історія створення, правовий статус, органи.**
- 5. Регіональні міжнародні організації.**
- 6. Міжнародні конференції.**

Питання для самоконтролю

1. Назвіть основні міжнародні акти у сфері прав людини.
2. З яких документів складається Міжнародний біль про права людини?
3. Назвіть інституції ООН, що мають повноваження у сфері захисту прав людини.
4. Назвіть інституції арабських держав, що мають повноваження у сфері захисту прав людини.
5. Охарактеризуйте діяльність міжнародної неурядової організації "Міжнародна амністія" у сфері захисту прав людини.

Тести

1. Що призвело до прийняття регіонального міжнародного договору, який стосується біженців?
 - A) військові дії і внутрішні конфлікти в Африці
 - B) військові дії у країни Сходу
 - C) повстання простого народу
 - D) громадянська війна в Африці
2. Що призвело до прийняття регіонального міжнародного договору, який стосується біженців?
 - A) військові дії і внутрішні конфлікти в Африці
 - B) військові дії у країни Сходу
 - C) повстання простого народу
 - D) громадянська війна в Африці
3. Як Європейський суд з прав людини визначає поводження з людиною, «яке, серед іншого, було умисним, застосовувалося кілька годин поспіль, спричинило або власне тілесні ушкодження або сильні фізичні та душевні страждання»?
 - A) Катування
 - B) Нелюдське поводження
 - C) Нанесення тілесних ушкоджень
 - D) Принижуюче гідність поводження
4. Як називається перша міжнародна організація по роботі з біженцями?
 - A) Верховна комісія у справах біженців
 - B) Міжнародна комісія у справах біженців
 - C) Агенство по справах біженців
 - D) Організація про прав та обов'язки біженців
5. Як називають друге покоління прав людини?
 - A) система норм
 - B) система позитивних прав
 - C) система інститутів
 - D) система політичних прав

Теми для індивідуальних завдань

1. Інтерпол: структура, функції, цілі.
2. Основні напрямки співробітництва держав у боротьбі із злочинністю. Інститут екстрадиції.
3. Основні організаційні форми співробітництва держав у боротьбі із злочинністю.

4. Міжнародне співробітництво у боротьбі з незаконним обігом наркотиків.
5. Міжнародна боротьба з актами, спрямованими проти безпеки цивільної авіації.

Практичне заняття № 5 «Дія міжнародного права в національній правовій системі України. Міжнародно-правові інструменти впливу правової системи Європейського Союзу на правопорядок України, зокрема питання наднаціональності.»

ПЛАН

1. **Поняття правової системи України. Співвідношення правової системи з близькими за змістом правовими категоріями.**
2. **Характеристика права ЄС. Система джерел Європейського Союзу.**
3. **Вплив правової системи Європейського Союзу на правопорядок України.**
4. **Наднаціональність права ЄС у функціонуванні інституційної системи Європейського Союзу.**
5. **Проблема співвідношення наднаціональності права міжнародних організацій і суверенітетом незалежних держав.**

Питання для самоконтролю

1. Хто за національним законодавством України призначає голів представництв при міжнародних організаціях?
2. Члени персоналу дипломатичного представництва.
3. Хто може бути почесним консулом в державі перебування?
4. На яких підставах закінчується місія дипломатичного агента?
5. Зміст поняття «дипломатичні іmunітети».

Тести

1. Яка з наведених ознак дозволяє відмежувати катування від інших видів поводження, що заборонені відповідно до ст. 3 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?
 - A) Наявність фізичних страждань особи
 - B) Суб'єктивне сприйняття особою поводження з нею як катування
 - C) Наявність мети такого поводження
 - D) Умисний характер поводження
2. Яке головне завдання Міжамериканської Комісії з прав людини?
 - A) досягнення миру та безпеки у світі
 - B) сприяти повазі і захисту прав людини
 - C) захист прав біженців
 - D) захист прав переселенців

3. Яке з наведених визначень відповідає положенням Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини щодо змісту права не свідчити проти себе (в кримінальному процесі)?

А) Право не надавати свідчення проти себе є абсолютним

В) Право не надавати свідчення проти себе не виключає із кримінального провадження отриманих від обвинуваченого у результаті застосування елементів примусу даних, що існують незалежно від волі підозрюваного, таких як документи, зразки крові, дихання, сечі і тканини для аналізу ДНК

С) Право не надавати свідчення проти себе не виключає можливості надання таких свідчень внаслідок катування, жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність особи, поводження або погрози застосування такого поводження

Д) Право не надавати свідчення проти себе виключає із кримінального провадження свідчення, отримані від обвинуваченого у результаті застосування елементів будь-якого примусу

4. Яке з перелічених прав не гарантовано Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод?

А) Право на життя

В) Право на шлюб

С) Право на достатній життєвий рівень

Д) Право на справедливий суд

5. ЯКІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ЖУРНАЛІСТА ПІДЛЯГАЮТЬ ДОВЕДЕННЮ?

А) Оціночні судження

В) Цитати, за умови посилання на джерело

С) Факти, наведені на підтвердження думок

Д) Відомості, взяті з офіційних доповідей

Теми для індивідуальних завдань

1. Міжнародне співробітництво в боротьбі з міжнародним тероризмом.

2. Міжнародне співробітництво у боротьбі із злочинністю в рамках ООН.

3. Рада безпеки ООН: склад, функції, повноваження.

4. Економічна та соціальна Рада ООН: склад, функції, повноваження.

5. Міжнародний суд ООН: склад, функції, повноваження.

Практичне заняття № 6 «Загальні положення і правовий статус Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони»

ПЛАН

1. Загальна характеристика і правовий статус Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом та Євроатомом.

2. Укладення та набрання чинності Угодою про асоціацію.

3. Тимчасове застосування Угоди про асоціацію.

4. Діалог та співробітництво з питань внутрішніх реформ.

5. Розвиток співпраці з питань зовнішньої політики та політики безпеки.

6. Поглиблена та всеосяжна зона вільної торгівлі.

Питання для самоконтролю

1. Що таке право міжнародної безпеки?
2. Регіональні системи колективної безпеки.
3. Поняття «роззброєння» у праві міжнародної безпеки.
4. Чи існує в сучасному міжнародному праві норма, яка містить загальне зобов'язання держав щодо роззброєння?
5. Що вимагає від держав принцип роззброєння?

Тести

1. Які з наведених прав та свобод людини, що захищені Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод, підлягають легітимним обмеженням з метою захисту прав інших людей ?

- A) Право на життя
- B) Заборона нелюдського поводження
- C) Право на свободу вираження поглядів
- D) Всі наведені права

2. Які основні завдання Ліги Націй?

- A) боротьба за мир, співробітництво й безпека народів
- B) боротьба за мир, співробітництво й безпека народів, рівність людей
- C) захист прав дітей
- D) захист народів від дискримінації

3. Які цілі виключно необхідного застосування сили є підставою не розглядати позбавлення життя як порушення права на життя відповідно до ст. 2 «Право на життя» Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод?»

- A) Захист економічного добробуту країни
- B) Учинення правомірних дій для придушення заворушення
- C) Захист санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
- D) Перешкоджання поширенню інфекційних хвороб

4. Яку умову Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод визначає як обставину, за якої особа має право на шлюб?

- A) Досягнення шлюбного віку
- B) Наявність постійного місця проживання
- C) Наявність згоди батьків
- D) Відсутність хронічних захворювань

Теми для індивідуальних завдань

1. Спеціалізовані установи ООН.
2. Міжнародні регіональні організації Європи.
3. Міжнародне публічне та міжнародне приватне право їх співвідношення.
4. Система міжнародного права.
5. Визнання в міжнародному праві.

Практичне заняття № 7 «Міжнародно-правові підстави та засоби зміни державної території»

ПЛАН

1. Міжнародно-правові питання території. Правовий режим територій.
2. Державна територія та її складові частини.
3. Правові підстави за засоби зміни державної території.
4. Державні кордони, види, способи встановлення, правовий режим.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення державної території та назвіть її складові.
2. Охарактеризуйте правомірні способи зміни державної території.
3. Охарактеризуйте державні кордони за способами встановлення.
4. У чому полягає особливість правового режиму Антарктики?
5. Що таке демілітаризована територія?

Тести

1. СВОБОДУ СОВІСТІ ВИЗНАЧАЮТЬ ЯК МОЖЛИВІСТЬ...
 - A) самостійного визначення ставлення до релігії
 - B) ставлення до релігії, прихильності релігійним вченням або відмови від них
 - C) самостійного визначення ставлення до релігії, прихильності релігійним вченням або відмови від них
 - D) розповсюдження своєї релігії
2. Скільки держав об'єднує Ліга арабських держав?
 - A) 10
 - B) 12
 - C) 20
 - D) 22
3. Справа Спорронга і Льоннрот була передана до Суду Урядом...
 - A) Швеції
 - B) Південної Америки
 - C) Королівства Швеції
 - D) Аргентини
4. Справжня, ефективна реалізація права, захищеного статтею 1 Протоколу № 1 не залежить від?
 - A) не залежить від людини
 - B) не залежить від сторін спору
 - C) не залежить тільки від обов'язку держави не втручатись
 - D) залежить тільки від держави
5. СТАТТЯ 10 КОНВЕНЦІЇ ПОШИРЮЄТЬСЯ НА:
 - A) Виключно на зміст інформації та ідеї (погляди);
 - B) Конфіденційність каналів зв'язку (кореспонденція, телефонні розмови тощо)
 - C) Зміст інформації, ідеї (погляди) та форми їх вираження
 - D) Зміст інформації, ідеї (погляди) та форми їх вираження, а також на зібрання

двох і більше людей у разі якщо метою зібрання є передача інформації та ідей

Теми для індивідуальних завдань

1. Правонаступництво у міжнародному праві.
2. Способи надання обов'язкової юридичної сили міжнародним договорам.
3. Міжнародні конференції: поняття, порядок проведення, акти..
4. Поняття та підстави міжнародно-правової відповідальності.
5. Поняття і види міжнародних правопорушень.

Практичне заняття № 8 «Міжнародно-правові засоби вирішення спорів. Практика розгляду спорів за участі України у міжнародних судових установах»

ПЛАН

1. Поняття та види міжнародно-правових засобів вирішення спорів
2. Поняття та сфери компетенції міжнародних арбітражів.
3. Міжнародні суди та їх юрисдикція. Сфера дії Міжнародного суду з прав людини.
4. Вирішення спорів у межах міжнародних організацій.
5. Вирішення міжнародних спорів між державами та юридичними і фізичними особами.
6. Сутність мирного врегулювання міжнародних суперечок.
7. Застосування практики Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) та Суду ЄС (Європейський суд справедливості, European Court of Justice) відповідно до ратифікованих міжнародних договорів. Обов'язковість практики ЄСПЛ. Проблематика застосування практики ЄСПЛ в українській правовій системі. Критерії та механізми застосування практики ЄСПЛ.

Питання для самоконтролю

1. Склад Міжнародного Суду ООН.
2. До якого органу ООН може звернутися сторона спору, якщо інша сторона не виконує рішення Міжнародного Суду ООН?
3. Вищий орган СНД.
4. Юридичний статус України в СНД.
5. Як називається договір, на підставі якого діють більшість сучасних міжнародних організацій?

Тести

1. Права людини-це?
 - A) комплекс юридичних можливостей, обумовлених існуванням людини в суспільстві
 - B) загальнолюдська універсальна цінність, поняття складне й багатогранне
 - C) це визнання правоздатності й правосуб'єктності людини
 - D) усі відповіді вірні
2. Права цивільного населення прописані в:

- A) Першій конвенції
- B) Другій конвенції
- C) Третій конвенції
- D) Четвертій конвенції

3. Права, закріплені в Американській конвенції, є в основному:

- A) індивідуальні
- B) публічні
- C) політичні
- D) економічні

4. Рішення Міжамериканського суду є?

- A) остаточне і не підлягає апеляції
- B) не остаточне і підлягає апеляції
- C) остаточне, але підлягає апеляції
- D) підлягає апеляції у будь-яких спорах

5. Рішення у справі «Лоїзиду проти Туреччини» було ухвалено в:

- A) 1997 році
- B) 2007 році
- C) 1996 році
- D) 1998 році

Теми для індивідуальних завдань

1. Матеріальні форми відповідальності в міжнародному праві.
2. Нематеріальні (політичні) форми відповідальності в міжнародному праві.
3. Основні принципи сучасного міжнародного права.
4. Норми сучасного міжнародного права: поняття і види.
5. Кодифікація міжнародного права.

Практичне заняття 9 «Наслідки порушення міжнародно-правових зобов'язань у міжнародному праві»

ПЛАН

- 1. Поняття та підстави міжнародно-правової відповідальності**
- 2. Поняття та види міжнародних правопорушень**
- 3. Види і форми відповідальності**
- 4. Обставини, що виключають відповідальність держав**
- 5. Міжнародно-правова відповідальність міжнародних організацій**
- 6. Міжнародна кримінальна відповідальність індивідів**
- 7. Мирні способи вирішення міжнародних спорів**

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення міжнародного злочину.
2. Назвіть та охарактеризуйте рівні міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю.

3. Перерахуйте ознаки злочинів міжнародного характеру.
4. Дайте визначення екстрадиції.
5. У якому році було засновано Інтерпол?

Тести

1. Об'єкти захисту МГП:

- A) житлові споруди
- B) школи
- C) храми
- D) усі відповіді вірні

2. Обов'язки конфліктуючих сторін із захисту цивільного населення зафіксовані:

- A) у загальній декларації прав людини
- B) у Конституції кожної країни
- C) у МГП
- D) у Конвенції по правам дитини

3. Організація ісламського співробітництва є?

- A) першою організацією в ісламському світі, що здійснює захист прав людини
- B) другою організацією в ісламському світі, що здійснює захист прав людини
- C) єдина організація в ісламському світі, що здійснює захист прав людини
- D) третьою організацією в ісламському світі, що здійснює захист прав людини

4. Основні положення Статуту ОАЄ були присвячені виключно таким питанням:

- A) невтручання у внутрішні справи
- B) суверенна рівність держав
- C) право на самовизначення
- D) усі відповіді вірні

5. Основоположні документи МГП:

- A) Загальна декларація прав людини
- B) Конституція України
- C) Концепція про права дитини
- D) Женевські конвенції та Додаткові протоколи

Теми для індивідуальних завдань

1. Джерела сучасного міжнародного права.
2. Співвідношення договору і звичаю.
3. Суб'єкти міжнародного права: поняття, правосуб'єктність, види.
4. Держави – основні суб'єкти міжнародного права.
5. Право міжнародних договорів та кодифікаційні акти.

Практичне заняття № 10 «Правове регулювання застосування сили у міжнародних відносинах та систем колективної безпеки»

ПЛАН

1. Випадки правомірного застосування збройної сили в міжнародних відносинах. Декларація "Про недопустимість втручання у внутрішні справи держав і захист їх незалежності та суверенітету" 1965 р.

2. Основні положення Статуту ООН. Декларація "Про принципи міжнародного права, які стосуються дружніх взаємовідносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй". Критерії, які повинні бути дотримані при застосуванні збройної сили в ході реалізації права на самооборону. Система колективної безпеки.

Питання для самоконтролю

1. Який міжнародний орган за Статутом ООН зобов'язана негайно повідомити держава при реалізації права на самозахист відповідно до принципу незастосування сили і погрози силою?

2. Що передбачає принцип співробітництва держав?

3. Які територіальні набуття держави згідно із принципом непорушності кордонів у міжнародному праві не повинні визнаватись?

4. Чи можуть бути обмежені права людини відповідно до принципу поваги до прав людини і основних свобод у міжнародному праві?

5. Яке з джерел міжнародного права не вказано у пункті 1 статті 38 Статуту Міжнародного Суду ООН?

Тести

1. Коли була проголошена Декларація про права та обов'язки людини?

A) 2 травня 1948р.

B) 2 травня 1995р.

C) 2 квітня 1948р.

D) 2 квітня 1995р.

2. Конвенція про захист внутрішньо переміщених осіб в Африці і наданні їм допомоги (Кампальська конвенція) встановлює:

A) захист прав біженців

B) захист прав людини

C) зобов'язання для держав-учасниць Африканського союзу і гуманітарних установ на всіх етапах переміщення

D) зобов'язання для держав-учасниць Європейського союзу і гуманітарних установ на всіх етапах переміщення

3. Матеріально-правове регулювання відносин власності неможливе без?

A) держави

B) особи

C) сторін спору

D) належного забезпечення судовими органами реалізації процесуальних гарантій судового контролю

4. На окупованій території забороняється:

A) усі відповіді вірні

B) депортація населення

C) змушувати цивільне населення брати участь у військових заходах на боці

завойовників

D) вигнання населення

5. Невід'ємним елементом статті 1 Протоколу № 1 є?

A) захист особи від необґрунтованого втручання держави у мирне володіння своїм «майном» (негативні зобов'язання)

B) захист особи від необґрунтованого втручання держави у мирне володіння своїм «майном» (позитивні зобов'язання)

C) захист особи від необґрунтованого втручання держави у мирне володіння своїм «майном» (негативні і позитивні зобов'язання)

D) захист особи від необґрунтованого втручання держави у мирне володіння своїм «майном» (приватні зобов'язання)

Теми для індивідуальних завдань

1. Поняття та класифікація міжнародних договорів.
2. Форма, мова та структура міжнародного договору.
3. Поняття та стадії укладання міжнародного договору.
4. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів.
5. Поняття та види територій у міжнародному праві.

Практичне заняття № 11 «Питання статусу та режиму морських просторів, зокрема участь України у міжнародних конвенційних механізмах. Міжнародно-правові засади статусу та режиму повітряних та космічних просторів, зокрема участь України у міжнародних конвенційних механізмах»

ПЛАН

1. Основні положення Конвенції ООН з морського права. Поняття, джерела та принципи міжнародного морського права. Міжнародно-правова класифікація морських просторів.

2. Територіальне море та прилегла зона. Участь України у міжнародних конвенційних механізмах. Поняття “відкрите море” і його свободи. Прапор судна. Морське дно. Морські протоки. Міжнародні канали. Питання про міжнародно-правовий режим Антарктики.

3. Поняття, принципи та джерела міжнародного повітряного права. Правовий режим повітряного простору України. Польоти в міжнародному повітряному просторі. Комерційна діяльність у міжнародних повітряних сполученнях. Міжнародна організація цивільної авіації (МОЦА=ІКАО). Виникнення та розвиток міжнародно-правового регулювання космічного простору. Космічний простір і небесні тіла. Космічні об'єкти.

Питання для самоконтролю

1. Які проблеми визначення та ознаки поняття «судно»?
2. Що розуміється під класом судна?
3. У чому полягає проблема «зручних прапорів»?

4. Перерахуйте судові документи, що видаються на основі міжнародних договорів.

Тести

1. До цивільного населення відносяться:

- A) комбатанти
- B) полонені комбатанти
- C) населення, яке не бере участі у воєнних діях
- D) діти віком до 4 років

2. ДО ЧОГО З НИЖЧЕНАВЕДЕНОГО СТАТТЯ 9 БУЛА ВИЗНАНА ЄВРОПЕЙСЬКИМ СУДОМ НЕЗАСТОСОВНОЮ?

A) Об'єднання з іншими особами для читання священних текстів, оскільки право на об'єднання гарантується статтею 11

B) Носіння одягу, що має релігійне значення, оскільки це сфера приватного життя особи, захист якої гарантується статтею 8

C) Розміщення фото померлої особи на надгробку

D) Дотримання обмеження в їжі

3. Другий орган, відповідальний за захист та заохочення прав людини відповідно до Американської конвенції – це?

A) Ліга Націй

B) Міжамериканський суд з прав людини

C) Гаага

D) Верховна комісія у справах біженців

4. ЕЛЕМЕНТОМ СВОБОДИ СОВІСТІ Є:

A) Свобода віросповідання

B) Свобода визначення

C) Свобода слова

D) Свобода вибору житла

5. З скількох суддів складається Міжамериканський суд з прав людини?

A) 3

B) 4

C) 6

D) 7

Теми для індивідуальних завдань

1. Міжнародні території з особливим режимом.
2. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права.
3. Функції міжнародного публічного права.
4. Державна територія та її складові частини.
5. Правові підстави та способи зміни державної території.

Практичне заняття № 12 «Міжнародні зобов'язання України у сфері захисту прав людини та міжнародні механізми контролю за їх виконанням»

ПЛАН

1. Міжнародні механізми захисту прав людини. Право громадян України на звернення до конвенційних органів з захисту прав людини.

2. Терміни та поняття механізмів міжнародного захисту прав людини. Роль органів ООН: Економічна і Соціальна Рада (ЕКОСОС). Види правозахисних органів. Види регіональних систем захисту прав людини: Американська, Африканська, Європейська. Роль Європейського суду з прав людини у міжнародному контролі за виконанням міжнародних зобов'язань. Процедура розгляду справ Європейським судом. Справи що не розглядає Європейський суд. Право громадян України на звернення до конвенційних органів з захисту прав людини.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття "органи зовнішніх зносин".
2. Розкрийте порядок призначення та відкликання дипломатичних представників.
3. Розкрийте особливості правового статусу штатних та нештатних (почесних) консулів.
4. Назвіть види спеціальних дипломатичних місій?
5. Охарактеризуйте види дипломатичних привілеїв та імунітетів представників держав при міжнародних організаціях.

Тести

1. Де і коли прийнято Конвенцію про рабство?
 - A) Відень, 1922 р.
 - B) Женева, 1926 р.
 - C) Париж, 1920 р.
 - D) Стамбул, 1930 р.
2. Держава відповідає перед своїм народом і міжнародним співтовариством за дотримання зобов'язань, які вона бере на себе, приєднуючись до міжнародних договорів з прав людини - це?
 - A) універсальність прав людини
 - B) публічність прав
 - C) винятковість прав
 - D) приватність прав
3. ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ЗАКОННОСТІ ЗАТРИМАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ МАТЕРІАЛЬНОГО ТА ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА ДОСТАТНЬО:
 - A) самої наявності законодавчого положення, що передбачає такий запобіжний захід
 - B) дотримання встановленої законом процедури
 - C) сукупності двох факторів: наявності законодавчої норми, що відповідає вимогам доступності та передбачуваності, а також здійснення затримання у відповідності до процедури, встановленої законом
 - D) наявності підписання міжнародного договору
4. До внутрішніх елементів права людини на життя можна віднести:

А) право фізичної особи на невід'ємність її життя, заборона задоволення прохання фізичної особи про припинення її життя

В) обов'язок держави захищати життя людини, можливість людини захищати своє життя законним способом

С) дотриманні державою свого обов'язку щодо захисту життя особи та наданні особі можливості захищати своє життя

Д) зобов'язання охороняти право кожної людини на життя законом

5. До жертв воєнних конфліктів належить:

А) місії міжнародного Червоного хреста

В) поранені й полонені комбатанти

С) миротворчі сили ООН

Д) діючі комбатанти

Теми для індивідуальних завдань

1. Державні кордони: поняття, види, способи їх встановлення.

2. Арктика і Антарктика їх правовий режим.

3. Континентальний шельф та виняткова економічна зона, їх правовий режим.

4. Міжнародно-правовий режим річок. Міжнародно-правовий режим Дунаю.

5. Право зовнішніх зносин держав, кодифікаційні акти.

Практичне заняття № 13 «Міжнародні зобов'язання України у сфері охорони навколишнього середовища»

ПЛАН

1. Участь України в міжнародній природоохоронній діяльності.

2. Міжнародне співробітництво у галузі охорони навколишнього природного середовища.

3. Міжнародне співробітництво в галузі ядерної та радіаційної безпеки, провідних міжнародних організацій, діяльність яких пов'язана із вирішенням глобальних чи регіональних проблем, охорони довкілля.

4. Україна, як член Ради Європи. Інтеграція України в систему світового господарства.

Питання для самоконтролю

1. Постійні члени Ради Безпеки ООН.

2. Склад Генеральної Асамблеї ООН.

3. Статутна мета Рада Європи.

4. Критерії членства у Раді Європи.

5. Органи Ради Європи.

Тести

1. Визначте місце Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у системі українського законодавства.

A) Конвенція є частиною лише кримінального і кримінально-процесуального законодавства України

B) Конвенція є частиною лише цивільного і цивільно-процесуального законодавства України

C) Конвенція є частиною українського законодавства

D) Конвенція не є частиною українського законодавства

2. Визначте сутність МПП:

A) Загальні права людини

B) Права людини в Україні

C) Права людини під час збройних конфліктів

D) Права дитини

3. Відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод затримання особи за відсутності підстав чи обставин, що прямо визначені в Конвенції, буде визнано:

A) Порухенням права на життя

B) Нелюдським, чи таким що принижує гідність, поведженням або покаранням

C) Порухенням права на справедливий суд

D) Порухенням права на свободу та особисту недоторканність

4. Відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод право на життя належить:

A) кожній людині

B) кожній людині, окрім засуджених до довічного позбавлення волі

C) кожній людині, окрім хворих на невиліковані хвороби

D) виключно громадянам держав, що є учасницями Конвенції

Теми для індивідуальних завдань

1. Історія науки міжнародного права: основні етапи та наукові школи.
2. Міжнародний договір як джерело міжнародного права.
3. Міжнародний звичай як джерело міжнародного права.
4. Принципи міжнародного права.
5. Взаємозв'язок міжнародного і внутрішньодержавного права.
6. Правова система України та міжнародне право.
7. Держава як суб'єкт міжнародного права.
8. Види міжнародних компаній.
9. Визнання держав та інших суб'єктів міжнародного права.
10. правонаступництво в міжнародних відносинах. Підстави правонаступництва.
11. Міжнародно-правова відповідальність.
12. Міжнародне правопорушення.
13. Класифікація міжнародних правопорушень.
14. Територія за міжнародним правом.
15. Міжнародні спори.
16. Дипломатичне право.
17. Консульське право.
18. Класифікація прав людини.
19. Міжнародно-правовий захист прав людини.
20. Громадянство як інститут конституційного та міжнародного права.
21. Право міжнародних договорів.
22. Поняття та джерела міжнародного морського права.
23. Міжнародно-правові статус і режим внутрішніх вод.
24. Міжнародно-правові статус і режим територіального моря.
25. Міжнародно-правові статус і режим прилеглої зони.
26. Міжнародно-правові статус і режим виключної економічної зони.
27. Міжнародно-правові статус і режим відкритого моря.
28. Поняття і джерела міжнародного повітряного права.
29. Поняття та джерела міжнародного економічного права.

30. Принципи міжнародного економічного права.
31. Суб'єкти міжнародного економічного права.
32. Примусові заходи в міжнародних економічних відносинах.
33. Міжнародно-правові і національно-правові гарантії безпеки України.
34. Міжнародно-правове регулювання міжнародних економічних відносин.
35. Міжнародно-правові інструменти впливу правової системи Європейського Союзу на правопорядок України, зокрема питання наднаціональності.
36. Міжнародні зобов'язання України у сфері охорони навколишнього середовища.
37. Міжнародні зобов'язання України у сфері захисту прав людини та міжнародні механізми контролю за їх виконанням.
38. Практика розгляду спорів за участі України у міжнародних судових установах
39. Система права зовнішніх зносин.
40. Добросовісне виконання зобов'язань з міжнародного права
41. Декларація про принципи міжнародного права, стосовно дружніх відносин і співробітництва між державами, відповідно до статуту ООН від 24 жовтня 1970 року

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	5
4	Рубіжний контроль	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	15
7	Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності.		10
Підсумкове тестування (залік)		30
Разом		100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за видами навчальної діяльності набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання	Критерії оцінювання
Відмінно –90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре –75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно –60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо –35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно –16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29.06.2004 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18.12.1979. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
3. Конвенція про захист цивільного населення під час війни від 1949 р.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154/conv#Text
4. Конвенція про права дитини № 995_021 від 20.11.1989 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021/conv#top
5. Конвенція про права осіб з інвалідністю від 13.12.2006 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
6. Конвенція про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 року URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text
7. Конституція (Основний Закон) України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.

Основні:

1. Войціховський, А. В. Міжнародне право : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с.
2. Дяків Т., Тетарчук І. Міжнародне право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. Харків : Право, 2020. Т. 1: Основи теорії. 416 с.
4. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса: Фенікс, 2018. 774 с.

Додаткові:

1. Басенко Р.О., Шаравара Р.І., Аванесян Г.М. Теоретико-правові засади гармонізації законодавства України та Європейського союзу. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №3. С. 241-244.
2. Буткевич О.В. Міжнародне право ХХІ ст.: утвердження концепції «живого права». *Альманах міжнародного права*. 2010. Вип. 2. С. 37-47.
3. Васецький В. Агресія російської федерації проти України: правові наслідки. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. 2022. № 17. С. 121-124.
4. Гуцова О.С., Яковюк І.В. Екологічна дипломатія Європейського Союзу. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №5. С. 634-637.
5. Діяльність міжнародних органів щодо забезпечення міжнародно правової відповідальності в публічному праві : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Дніпро, 25 жовтня 2019. Дніпро. 2019. 105 с.
6. Київець О. Поняття «Джерела міжнародного права» : доктрина і практика / *Університетські наукові записки*. 2009. С. 212-216. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2009_3_41
7. Кияниця І. Внутрішньодержавне значення джерел міжнародного публічного права. *Український часопис міжнародного права*. 2001. № 1. С. 19-24.
8. Ковальова М.В. Деякі питання тлумачення міжнародних договорів. *Часопис Київського університету права*. 2022. № 1. С. 267-271.
9. Коверзнев М.С. Відповідальність у міжнародному праві. *Альманах міжнародного права*. 2017. № 13. С. 49–56.
10. Кофман Б.Я. Роль міжнародно правових стандартів прав людини у формуванні правового статусу людини і громадянина. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 1. С. 109-114.
11. Кухарчук О.В., Ткаченко Р.О., Сенаторова О.А. Відповідальність держав у міжнародному праві. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №5. С. 646-648.
12. Маньгора В. В. Реформування правової системи України під впливом міжнародного права. *Інформація і право*. 2021. № 3 (38). С. 35-41.

13. Мережко А. А. В каком смысле мы можем говорить о сравнительном международном праве? URL: <https://www.academia.edu/>
14. Міжнародне публічне право [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ : у 3 т. / за заг. ред. В. Ф. Антипенка ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2012.
15. Міжнародне публічне право [Текст] : підручник / [В. М. Репецький та ін.] ; за ред. проф. В. М. Репецького ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т міжнар. відносин. 2-е вид., стер. К. : Знання, 2012. 437 с.
16. Мохд Н. Міжнародне публічне право: фрагментація та регіоналізація. *Інтернаука*. Серія: Юридичні науки. 2021. № 6. С. 83–88. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16266952799562.pdf>
17. Перепьолкін С.М. Міжнародне право [Текст] : словник-довідник / [С. М. Перепьолкін, Т. Л. Сироїд, Л. А. Філянїна] : за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Сироїд Т. Л. Харків : Юрайт, 2014. 403 с.
18. Петрина В.Н. Поняття міжнародного комерційного арбітражу: порівняльний аспект. *Часопис Київського університету права*. 2022. № 1. С. 271-274.
19. Письменна В.О. Міжнародне право крізь призму солідаристського та структурно-функціонального підходів. *Актуальні проблеми політики*. 2015. Вип. 54. С. 80-90.
20. Сірант М.М. Міжнародне публічне право. Схеми та дефініції [Текст] : [навч. посіб.] / Мирослава Сірант ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Навч.-наук. Ін-т права та психології. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. 215 с.
21. Тараненко М.М., Царик О.В., Дмитрієнко К.О. Договори та їх вплив на міжнародні відносини. *Сучасні проблеми міжнародного права*. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №3. С. 260-264
22. Теліпко В. Е., Овчаренко А. С. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. За заг. ред. Теліпко В. Е. К.: Центр учбової літератури, 2010. URL: http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/111764/mod_resource/content/1/telipko_ovcharenko_posibnik.pdf.
23. Тимченко Л.Д. Міжнародне право [Текст] : підручник. К. : Знання, 2012.

631 с.

24. Українська революція гідності, агресія РФ і міжнародне право [Текст] : [монографія] / Укр. асоц. міжнар. права ; [Антонович М. М. та ін. ; упоряд. і заг. ред. Задорожній О. В.]. Київ : К.І.С, 2014. 1013 с.

25. Філатов В.В. Імплементация міжнародних норм як основний засіб удосконалення національного законодавства. *Право і суспільство*. 2013. № 6.2. - С. 392-395.

26. Чижмарь, Ю.В. Національне та міжнародне право: теоретико-правові проблеми [Текст] : монографія. Харків : Діса плюс, 2015. 472 с.

27. Чулінда Л.І., Красницька А.В. Сучасні проблема офіційного тексту міжнародних договорів. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №1. С. 331-334.

28. Шаповалова О.І. Сутність та типологія норм у міжнародних відносинах: аналіз з позицій концепції нормативної сили. *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право*. 2013. № 2. С. 28-35.

29. Шукюров Т.Ю. Консультативна юрисдикція Європейського суду з прав людини відповідно до протоколу 16 до Європейської конвенції з прав людини: перспективи її подальшого розвитку. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 4. С. 194-199.

Інформаційні ресурси

<http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

<http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.

<http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.

<http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.

<http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

<http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»

<http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал

<http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО ТА ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ

**Методичні вказівки для самостійної роботи
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності: 081 Право

освітньо-професійної програми: «Право»

Маньгора Таміла Василівна

Віддруковано в обчислювальному центрі

Вінницького національного аграрного
університету 21008, м. Вінниця,
вул. Сонячна, 3